

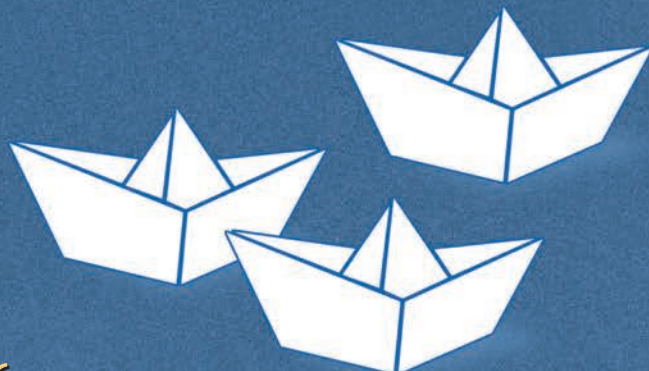
ΠΡΑΓΜΑΤΑ  
ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ  
επίπεδο 40 - τεύχος 3ο

# ΒΗΜΑΤΑ ΜΠΡΟΣΤΑ 3

τετράδιο  
δραστηριοτήτων



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.  
Ρέθυμνο 2006



## **Βήματα μπροστά 3**

### **Τετράδιο δραστηριοτήτων**

**Δοκιμαστική εφαρμογή**

© Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και  
Θρησκευμάτων  
Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.  
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών  
και Μεταναστευτικών Μελετών  
(Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)  
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου,  
74100 Ρέθυμνο  
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605  
Fax: 28310-77636  
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr  
www.uoc.gr/diaspora  
www.ediamme.edc.uoc.gr



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΣΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



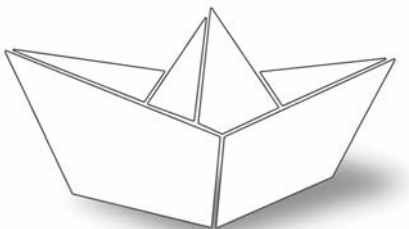
**Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ**  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

# Βήματα μπροστά 3

Επίπεδο τέταρτο

Τετράδιο δραστηριοτήτων



Δοκιμαστική εφαρμογή



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.  
Ρέθυμνο 2006

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ  
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και υλοποιήθηκε από το «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω άτομα:

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

**Βαρελά Κάντια**  
**Θώμου Παρασκευή**  
**Μαυρομανωλάκη Γεωργία**  
**Μητροφάνης Γιάννης**  
**Χατζηδάκη Ασπασία**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

**Χατζηδάκη Ασπασία**

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΞΩΦΥΛΛΟ,

ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Ελευθερίου Βαγγέλης**

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

**Δεναξιά Ελένη**

ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Υβέτ Παπαδοπούλου**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

**Μιχάλης Δαμανάκης**

## Περιεχόμενα τετραδίου δραστηριοτήτων

1. Ενότητα 1 .....	9
2. Ενότητα 2 .....	16
3. Ενότητα 3 .....	23
4. Ενότητα 4 .....	29
5. Ενότητα 5 .....	37
6. Ενότητα 6 .....	45
7. Ενότητα 7 .....	52
8. Ενότητα 8 .....	59
9. Ενότητα 9 .....	70
10. Ενότητα 10 .....	79
11. Ενότητα 11 .....	87
12. Ενότητα 12 .....	94



## Ενότητα 1 Δραστηριότητες

**1** Διάβασε το κείμενο «*Η αγάπη κουρνιάζει στα πόδια μας*» και βάλε ένα Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Οι άνθρωποι προσφέρουν αγάπη στα ζώα, αλλά αυτά δεν τους την ανταποδίδουν.		
2. Κάποια ζώα εκδηλώνουν τη ζήλια τους για αγαπημένα πρόσωπα του αφεντικού τους.		
3. Επιστήμονες μέχρι πρόσφατα υποστήριζαν ότι οι αντιδράσεις των ζώων είχαν σχέση με τις ορμόνες τους.		
4. Κάποιοι νευροβιολόγοι υποστηρίζουν ότι οι αντιδράσεις των ζώων δεν έχουν σχέση με τα αισθήματά τους.		

**2** Βρες σε ποια λέξη ή φράση του κειμένου αντιστοιχούν οι παρακάτω ορισμοί και γράψε την δίπλα. Οι αναζητούμενες λέξεις παρουσιάζονται με τη σειρά με την οποία εμφανίζονται στο κείμενο.

- |  |  |
|--|--|
| 1. ζώα που ζουν μέσα στο σπίτι   |  |
| 2. αυτός που κατέχει ένα ζώο ή ένα αντικείμενο                           |  |
| 3. αποδεικνύω πως είναι αλήθεια  |  |
| 4. λέω με σιγουριά   |  |
| 5. ο τρόπος με τον οποίο καθρεφτίζονται στο πρόσωπό μας τα αισθήματά μας |  |
| 6. κατσουφιάζω, παίρνω απειλητική/ δυσάρεστη όψη                         |  |
| 7. μουγκρητό, ο ήχος που παράγει το ζώο, όταν μουγκρίζει                 |  |
| 8. δείχνω (συναισθήματα)   |  |
| 9. είμαι απόλυτα σίγουρος για κάτι                                       |  |

**3** Διάγραψε σε κάθε γραμμή τη λέξη που δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες.

- |                |             |            |            |
|----------------|-------------|------------|------------|
| 1. αγάπη       | χαρά        | ευτυχία    | λύπη       |
| 2. μίσος       | ευτυχία     | αντιπάθεια | ζήλια      |
| 3. ευχαρίστηση | απογοήτευση | θυμός      | πόνος      |
| 4. λύπη        | θλίψη       | πίκρα      | αγνωμοσύνη |
| 5. εκδηλώνω    | λυπάμαι     | εκφράζω    | δείχνω     |



#### 4 Συμπλήρωσε τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη.

- Ο χθεσινός αγώνας ήταν σκέτη \_\_\_\_\_ ! Βαρετός και ούτε μία καλή φάση.  
α. χαρά β. απογοήτευση γ. αντιπάθεια
- Ο πρωθυπουργός εξέφρασε την έντονη \_\_\_\_\_ του για τις λάθος ενέργειες που έγιναν.  
α. ευχαρίστησή β. συμπάθειά γ. δυσαρέσκειά
- Δεν ξέρω για ποιο λόγο δείχνει τέτοια \_\_\_\_\_ στους συγγενείς της γυναίκας του. Σχεδόν δεν τους μιλάει, όταν συναντιούνται κάπου!  
α. αντιπάθεια β. συμπάθεια γ. θλίψη
- Αισθανόμαστε μεγάλη \_\_\_\_\_ που καταφέρατε να θεραπεύσετε την κόρη μας. Δεν ξέρουμε πώς να σας το ανταποδώσουμε!  
α. ευχαρίστηση β. ευγνωμοσύνη γ. αγνωμοσύνη
- Βρίσκω μεγάλη \_\_\_\_\_ στα ταξίδια. Το ταξίδι με ικανοποιεί αφάνταστα.  
α. τρυφερότητα β. δυσαρέσκεια γ. ευχαρίστηση

#### 5 Διάβασε το κείμενο «Ποιο ζώακι μου ταιριάζει;» και βάλε ένα Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Μια άγρια γάτα θα προτιμηθεί από μια οικογένεια με μικρά παιδιά.		
2. Ο σκύλος αποτελεί αφοσιωμένο σύντροφο του ανθρώπου.		
3. Οι γάτες μπορούν να μείνουν πολλές ώρες μόνες τους.		
4. Τα πουλιά έρχονται χαμηλά στις προτιμήσεις των Ελλήνων.		
5. Ένα τρωκτικό απαιτεί πολλή φροντίδα και πολλά χρήματα.		

#### 6 Βρες σε ποια λέξη της αγγελίας «Ζητούν σπίτι» και του κειμένου «Ποιο ζώακι μου ταιριάζει;» αντιστοιχούν οι παρακάτω ορισμοί και γράψε την δίπλα.

- αποφασίζει ο ίδιος για τον εαυτό του \_\_\_\_\_
- ακολουθεί τις οδηγίες που του δίνει το αφεντικό \_\_\_\_\_
- εκφράζει αγάπη προς τους άλλους \_\_\_\_\_
- αυτός που ξεφεύγει από τα συνηθισμένα \_\_\_\_\_
- του αρέσει να ζει μόνος του \_\_\_\_\_

7

Σχημάτισε με τα ρήματα της παρένθεσης μια πρόταση με ονοματική φράση σε αιτιατική και μια πρόταση με «να» (δέχομαι, βαριέμαι, ντρέπομαι, σιχαίνομαι, σκέφτομαι).

Παράδειγμα: *Φοβήθηκα τη βροχή και καθυστέρησα να φύγω από το σπίτι.  
Έβρεχε καταρακτωδώς και φοβήθηκα να φύγω από το σπίτι.*

8

Σχημάτισε με τα ρήματα της παρένθεσης μια πρόταση με ονοματική φράση σε αιτιατική και μια πρόταση με «ότι» (ονειρεύομαι, θυμάμαι, υπόσχομαι, σκέφτομαι).

Παράδειγμα: *Αισθάνθηκα μια ζαλάδα και έφυγα από τη δουλειά.  
Αισθάνθηκα ότι θα λιποθυμήσω. Σταμάτησα το αυτοκίνητο και πήρα βαθιές αναπνοές.*

9

Ξαναγράψε τις προτάσεις αντικαθιστώντας το υπογραμμισμένο ρήμα ή την υπογραμμισμένη φράση με ένα αποθετικό ρήμα. Κάνε και τις απαραίτητες αλλαγές στην υπόλοιπη πρόταση.

1. Ο Μίμης όλο γκρινιάζει, κανένας δεν τον θέλει στην παρέα με την γκρίνια του.

2. Μη δίνεις υποσχέσεις, αν δεν μπορείς να τις πραγματοποιήσεις.

3. Κύριε Διευθυντά, πραγματικά έχουμε ανάγκη από τρεις ακόμα υπολογιστές για τους καινούριους υπαλλήλους.

4. Ποιος θα φροντίζει τα πουλιά σου τώρα που θα λείπεις. Αν θέλεις, μπορώ να τα φροντίζω εγώ.

5. Πρέπει να δείξετε λίγο ενδιαφέρον για τα μαθήματά σας, γιατί αλλιώς δε σας βλέπω καλά!

**10** Σύνδεσε τα δύο μισά των προτάσεων με μία γραμμή.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Στο δικαστήριο οι κατηγορούμενοι διαμαρτυρήθηκαν... | A. για τις λεπτομέρειες, πρόσεξε μόνο την κεντρική ιδέα. |
| 2. Προς το παρόν, μη νοιάζεσαι...                      | B. για τη ζημιά που έγινε.                               |
| 3. Το 1821 οι Έλληνες αγωνίστηκαν...                   | Γ. για έναν παλιό υπολογιστή.                            |
| 4. Πρέπει να βρούμε ποιοι ευθύνονται...                | Δ. για άδικη συμπεριφορά απέναντί τους.                  |
| 5. Κανείς δεν ενδιαφέρεται...                          | E. για τη χαρά του.                                      |
|  | ΣΤ. για την ελευθερία τους.                              |

**11** Σύνδεσε τα δύο μισά των προτάσεων με μία γραμμή.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Όλοι οι πολίτες οφείλουν να σέβονται...   | A. την προσφορά μας. Πιο οικονομικά δε γίνεται. |
| 2. Παρακαλούμε, δεχτείτε...                  | B. την Κωνσταντινούπολη.                        |
| 3. Τα ζώα αισθάνθηκαν...                     | Γ. τους νόμους του κράτους.                     |
| 4. Ούτε φέτος θυμήθηκες...                   | Δ. τα αισθήματά μου.                            |
| 5. Την άνοιξη σχεδιάζουμε να επισκεφτούμε... | E. τα γενέθλιά μου.                             |
|  | ΣΤ. την απειλή και έφυγαν γρήγορα.              |

**12** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη.

- Θα σου \_\_\_\_\_ τον ουρανό με τ' άστρα. Μην τον πιστεύεις, σε όλες τα ίδια λέει.  
α. ονειρευτεί                      β. παραπονεθεί                      γ. υποσχεθεί
- Τα παιδιά \_\_\_\_\_ που ο κλέφτης ήταν ένας από την παρέα τους.  
α. ευχήθηκαν                      β. ντράπηκαν                      γ. ενδιαφέρθηκαν
- \_\_\_\_\_ τα λόγια της μητέρας της.  
α. θυμήθηκε                      β. αγωνίστηκε                      γ. σικάθηκε
- Ο διευθυντής \_\_\_\_\_ για το λάθος που έγινε.  
α. υπόσχεται                      β. αισθάνεται                      γ. ευθύνεται
- \_\_\_\_\_ την πρότασή σου και δέχομαι να συνεργαστούμε!  
α. νοιάστηκα                      β. σκέφτηκα                      γ. ενδιαφέρθηκα
- Ο γείτονάς μας συνεχώς \_\_\_\_\_ για τη φασαρία που κάνετε!  
α. παραπονιέται                      β. χαίρεται                      γ. χρειάζεται

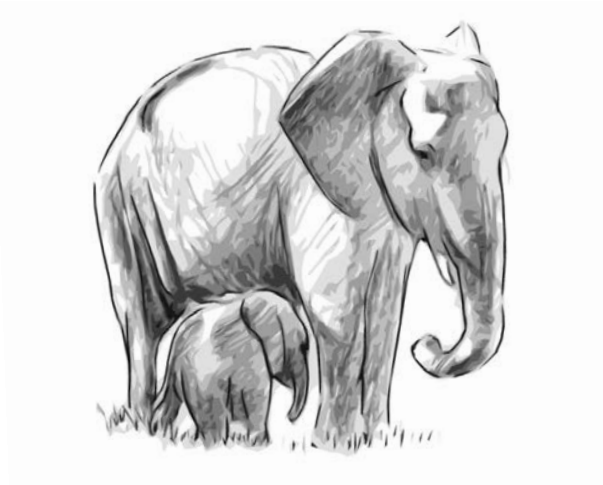
7. Ο Νίκος είπε ότι θα \_\_\_\_\_ δύο βδομάδες για να τελειώσει την εργασία.  
α. σεβαστεί                      β. χρειαστεί                      γ. βαρεθεί
8. Η Σούλα και ο Λευτέρης \_\_\_\_\_ πάρα πολύ και για το παιδί τους και για την πρόδοό του.  
α. βαριούνται                      β. στενοχωριούνται                      γ. χαίρονται

**13** Διάβασε το κείμενο «*Ελέφαντας, ο αισθηματίας!*» και βάλε ένα Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Μόνο τα θηλαστικά νιώθουν συναισθήματα.		
2. Τα σπονδυλωτά εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσα από το παιχνίδι.		
3. Τα ζώα μπορούν να ξεχωρίσουν το δίκαιο από το άδικο και το λάθος από το σωστό.		
4. Τα ζώα δεν μπορούν να δημιουργήσουν κοινωνίες.		

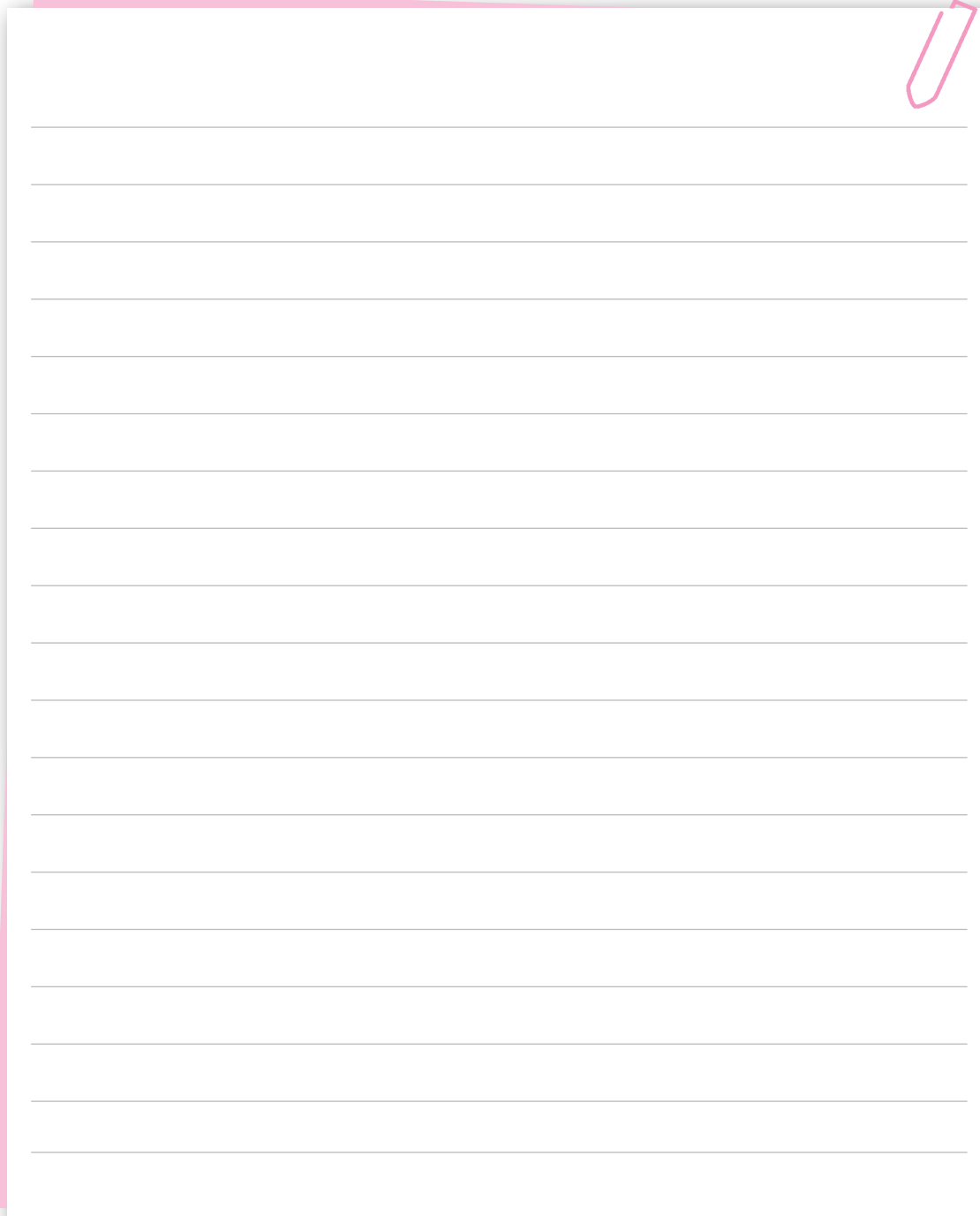
**14** Διάβασε το άρθρο «*Ελέφαντας, ο αισθηματίας!*» και γράψε έναν τίτλο για κάθε παράγραφο του.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



15

Περίγραψε κάτι που σου συνέβη πρόσφατα, ευχάριστο ή δυσάρεστο, και τα συναισθήματα που ένιωσες (100-150 λέξεις).



A large rectangular area with horizontal lines for writing, resembling a sheet of paper with a pink paperclip in the top right corner.

**1** Βρες σε ποια λέξη του κειμένου «*Η Αργώ ξανασαλπάρει*» αντιστοιχούν οι παρακάτω ορισμοί και γράψε την δίπλα. Οι αναζητούμενες λέξεις βρίσκονται στην ίδια σειρά με την οποία εμφανίζονται στο κείμενο.

1. κανονίζω και σχεδιάζω \_\_\_\_\_
2. έχω ενδιαφέρον για κάτι \_\_\_\_\_
3. απόσταση από ένα σημείο στο άλλο \_\_\_\_\_
4. το προσωπικό πλοίου, αεροσκάφους, διαστημόπλοιου \_\_\_\_\_
5. φτάνω στο τελικό σημείο \_\_\_\_\_
6. σχεδιάζω, προγραμματίζω να \_\_\_\_\_

**2** Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη.

1. Μην \_\_\_\_\_ με τη συμπεριφορά της Ελένης. Καμιά φορά γίνεται επιθετική χωρίς λόγο.
  - α. εξαφανίζεσαι
  - β. εξαρτάσαι
  - γ. παραξενεύεσαι
2. Το κομμάτι αυτό \_\_\_\_\_ από ένα ποίημα του Σολωμού.
  - α. προέρχεται
  - β. ενθουσιάζεται
  - γ. παρουσιάζεται
3. Η Βαγγελιώ \_\_\_\_\_ οικονομικά από τους γονείς της ακόμα.
  - α. ευχαριστιέται
  - β. εργάζεται
  - γ. εξαρτάται
4. \_\_\_\_\_ ένα πρόβλημα στον υπολογιστή μου. Μπορείς να με βοηθήσεις;
  - α. παρουσιάστηκε
  - β. εργάστηκε
  - γ. κουράστηκε
5. Η φωτιά \_\_\_\_\_ αστραπιαία σε όλη την περιοχή λόγω των θυελλωδών ανέμων.
  - α. αποτελείται
  - β. εξαπλώθηκε
  - γ. βρίσκεται
6. Όλοι \_\_\_\_\_ με την ευγενική του χειρονομία να προσφέρει όλη του την περιουσία στην έρευνα για το εμβόλιο κατά του καρκίνου.
  - α. συγκινήθηκαν
  - β. ζαλίστηκαν
  - γ. αναστατώθηκαν

7. Πολλά σπάνια είδη ζώων θα έχουν \_\_\_\_\_ από τη Γη μέχρι το 2010.  
 α. απομακρυνθεί                      β. σταθεί                                      γ. εξαφανιστεί
8. Οι συγγενείς του πληρώματος του πλοίου έχουν \_\_\_\_\_ από την είδηση του ναυαγίου.  
 α. ζαλιστεί                                      β. αναστατωθεί                                      γ. κουραστεί

**3** Σύνδεσε τα δύο μισά των προτάσεων ακολουθώντας το παράδειγμα.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Μην ενθουσιάζεσαι τόσο εύκολα...                       | A. από όλους μας. Κάτι φαίνεται να τον απασχολεί.                              |
| 2. Αυτόν τον πίνακα τον εμπνεύστηκα...                    | B. στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή μου.                                 |
| 3. Ο Κώστας έχει απομακρυνθεί...                          | Γ. σε σωστά επιχειρήματα. Πρέπει να ξαναγραφτεί.                               |
| 4. Ο παππούς ζαλίστηκε...                                 | Δ. με ο,τιδήποτε καινούριο συναντάς. Περίμενε λίγο να δεις αν αξίζει τον κόπο. |
| 5. Αυτή τη στιγμή δεν μπορώ να σου μιλήσω. Βρίσκομαι...   | E. από ένα μέρος που είχα επισκεφτεί πέρυσι στο Περού.                         |
| 6. Έχω ένα πρόβλημα. Κάποια εικονίδια δεν εμφανίζονται... | Z. με την απροσδόκητη αλλαγή!  |
| 7. Η εργασία μου αποτελείται...                           | Στ. με όλη αυτή τη φασαρία. Κλείστε, σας παρακαλώ, την τηλεόραση.              |
| 8. Αυτή η εργασία δεν στηρίζεται...                       | H. σε μια συνάντηση με τον υπουργό!  |
| 9. Φύγε! Θέλω να εξαφανιστείς για πάντα...                | Θ. από τρία κεφάλαια   |
| 10. Όλοι στην οικογένειά του ξαφνιάστηκαν...              | I. από τη ζωή μου!   |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		A							



**4** Φτιάξε από μία πρόταση με τα ρήματα του πλαισίου.

*αποτελούμαι από, συγκινούμαι με/από, κουράζομαι με/από, απομακρύνομαι από,  
κατάγομαι από, στηρίζομαι σε, εμφανίζομαι σε*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

**5** Βρες σε ποιο ρήμα του κειμένου «*Πάνω στις ράγες*» αντιστοιχούν οι παρακάτω ορισμοί και γράψε το δίπλα. Οι αναζητούμενες λέξεις βρίσκονται στην ίδια σειρά με την οποία εμφανίζονται στο κείμενο.

1. μετακινώ από ένα σημείο σε ένα άλλο

2. εξελίσσομαι, γίνομαι καλύτερος

3. συνεχίζω να

4. χαίρομαι κάτι

5. δημιουργώ, φτιάχνω κάτι με υλικά μέσα

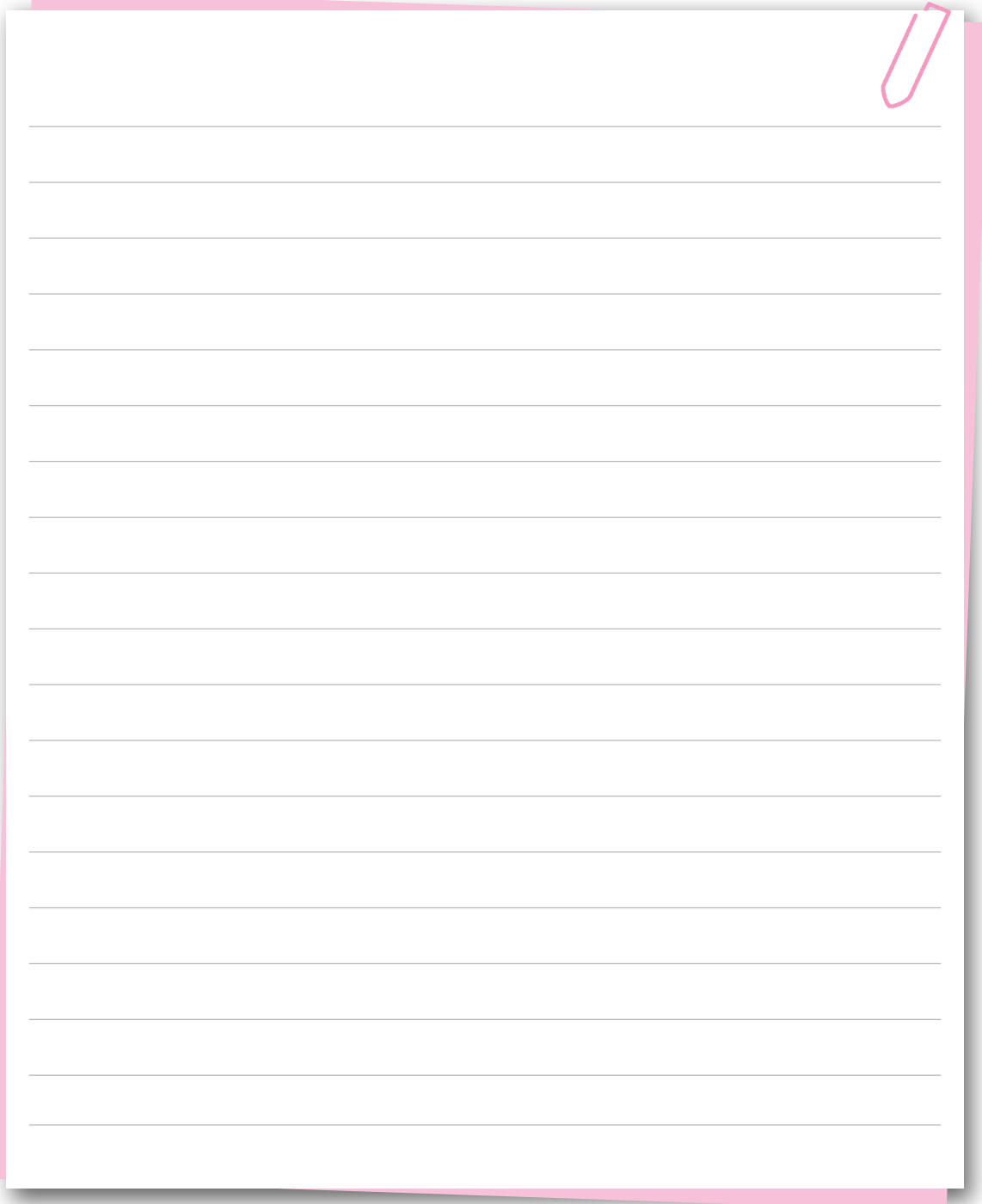
6. προσφέρω τις υπηρεσίες μου

7. έρχομαι στη σειρά μετά από κάτι άλλο

6

Γράψε ένα κείμενο περίπου 150 λέξεων στο οποίο θα περιγράψεις την εξέλιξη του τρένου και των σιδηροδρόμων από παλιά μέχρι σήμερα. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις ενδεικτικά τις λέξεις και φράσεις του πλαισίου.

*φορτηγό τρένο, επιβατηγό τρένο, μεταφορά πρώτων υλών και προϊόντων, μετακίνηση για αναψυχή και ψώνια, χαμηλή ταχύτητα, ταχύτατο τρένο*



- 7** Διάβασε το κείμενο «Παγκόσμια ημέρα χωρίς ΙΧ» και βάλε ένα Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Στην Ελλάδα δεν κυκλοφορούν πολλά αυτοκίνητα αναλογικά με τους κατοίκους της χώρας.		
2. Οι Έλληνες χρησιμοποιούν πολύ το αυτοκίνητό τους.		
3. Οι οικολογικές οργανώσεις προτείνουν να περπατάμε αντί να μετακινούμαστε με το αυτοκίνητο.		
4. Οι αυτοκινητοβιομηχανίες πιστεύουν ότι δε χρειάζεται να ξοδεύουν πολλά χρήματα στη διαφήμιση.		

- 8** Γράψε έναν πλαγιότιτλο για κάθε παράγραφο του κειμένου «*Το ποδήλατο ως μέσο μεταφοράς*».

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

- 9** Παρακάτω θα βρεις δύο ακόμη αποσπάσματα από το κείμενο «*Το ποδήλατο ως μέσο μεταφοράς*». Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη.

### Ποδήλατο και περιβάλλον

Το ποδήλατο είναι ένα \_\_\_\_\_ για το περιβάλλον μέσω \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ πολύ λίγες πρώτες ύλες για να κατασκευαστεί. \_\_\_\_\_  
 με ανανεώσιμα καύσιμα (τροφή) και δεν μολύνει το \_\_\_\_\_ ηχητικά ή με  
 καυσαέρια.

## Ποδήλατο και μοτοσικλέτα

Το ποδήλατο είναι πιο \_\_\_\_\_ μέσα στην πόλη απ' ό,τι τα μηχανάκια και οι μοτοσικλέτες. \_\_\_\_\_ τα ίδια περίπου φορτία με τις μηχανές, ενώ μπορεί να \_\_\_\_\_ πολύ πιο εύκολα πάνω από εμπόδια. Απαιτεί μηδαμινή και απλή \_\_\_\_\_ (δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα ανταλλακτικών) και αντιμετωπίζει μικρότερο \_\_\_\_\_ κλοπής απ' ό,τι οι μηχανές (αποθηκεύεται εύκολα ακόμα και μέσα σε ένα διαμέρισμα).

10

Από το μεγάφωνο ανακοινώνεται ότι η πτήση της Καίτης για Νέα Υόρκη έχει καθυστέρηση δύο ωρών. Η Καίτη πηγαίνει στο γκισέ της αεροπορικής εταιρείας για να ενημερωθεί. Ανησυχεί για την ανταπόκρισή της στη Φρανκφούρτη. Μαζί με τον διπλανό/ τη διπλανή σου κάντε έναν διάλογο ανάμεσα στην Καίτη και τον υπάλληλο και γράψτε τον εδώ.

---



---



---



---



---



---



---



---



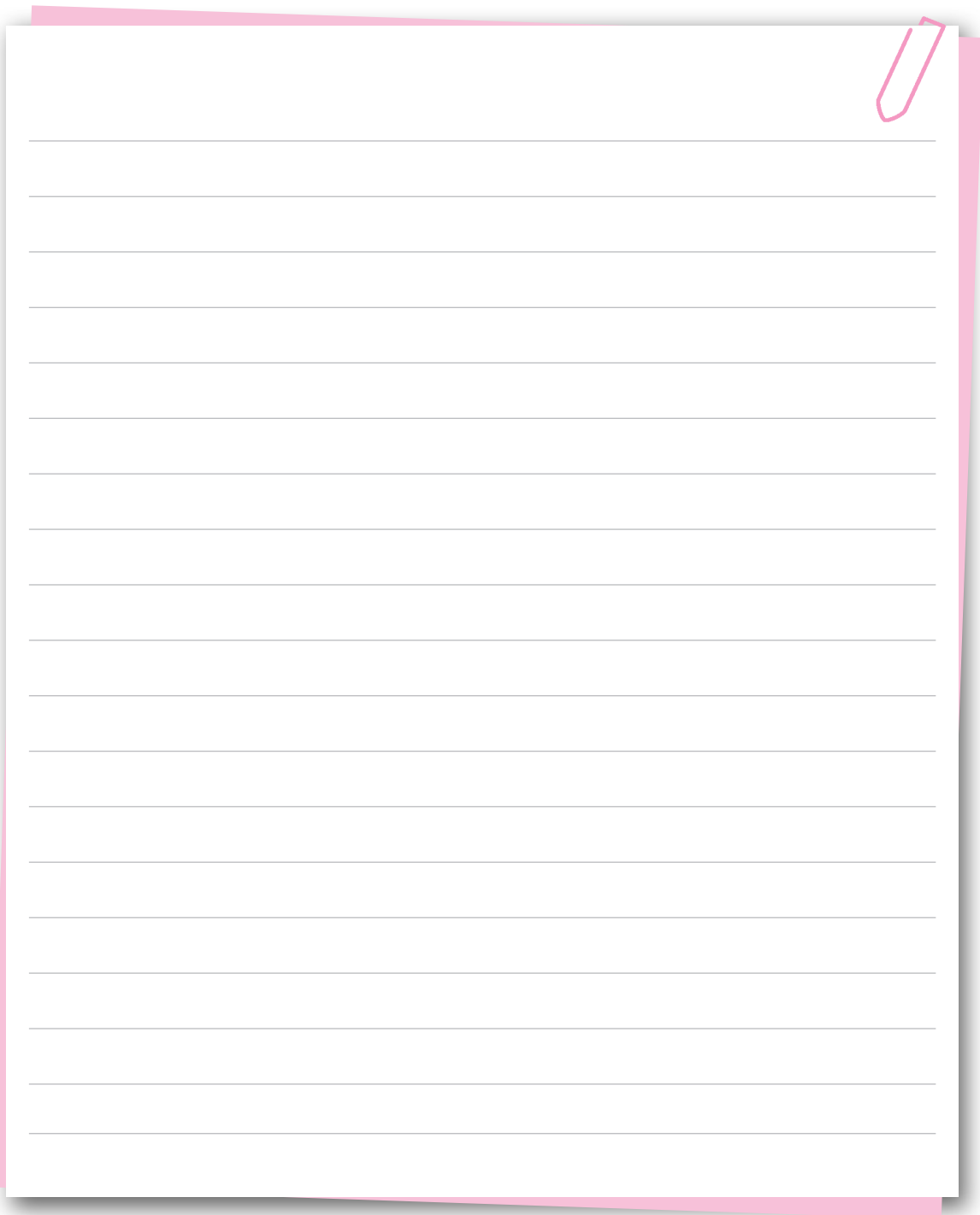
---

II

Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη.

Στη σημερινή εποχή οι αποστάσεις \_\_\_\_\_ σε πολύ λίγο χρόνο. Τα μέσα μεταφοράς \_\_\_\_\_ με πολύ υψηλές ταχύτητες. Το ταξίδι από τη μία άκρη της Γης στην άλλη \_\_\_\_\_ ώρες και όχι ολόκληρες μέρες όπως παλιά. Συνεχώς μπαίνουν σε \_\_\_\_\_ νέες γραμμές, αεροπορικές, σιδηροδρομικές, ακτοπλοϊκές, για την εξυπηρέτηση του κοινού. Ο άνθρωπος σήμερα έχει τη δυνατότητα να ταξιδέψει όπου θέλει σύντομα και σχετικά φτηνά.

- 12** Γράψε ένα κείμενο 150-200 λέξεων στο οποίο θα περιγράψεις τα μειονεκτήματα αλλά και τα πλεονεκτήματα (κακός καιρός, μεταφορά αγαθών κ.λπ.) της μετακίνησης με το αυτοκίνητο μέσα στην πόλη σε σύγκριση με το ποδήλατο.



### Ενότητα 3

#### Δραστηριότητες

- 1** Ξαναδιάβασε τον διάλογο με τίτλο «*Η ώρα η καλή!*» και γράψε προτάσεις με τις εκκρεμότητες που έχει ακόμα να φροντίσει για τον γάμο της η Στέλα μαζί με τη Ρένα ή μόνη της η καθεμιά ξεκινώντας με την ακόλουθη φράση.

Η Στέλα και η Ρένα πρέπει να \_\_\_\_\_

---



---



---

- 2** Τι θα ευχόσουν στην Καίτη, τι στη Ρένα και τι στο νιόπαντρο ζευγάρι, αν ήσουν καλεσμένος στον γάμο τους;

---



---



---

- 3** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό ρήμα από την παρένθεση στον κατάλληλο τύπο (*διαλέγω, εκλέγω, επιλέγω, αντιλέγω, συλλέγω*).

1. Αύριο οι ψηφοφόροι θα πάνε στις κάλπες για να \_\_\_\_\_ τους εκπροσώπους τους στο Κοινοβούλιο.
2. Δεν \_\_\_\_\_, έχει και η Τασία τα προτερήματά της. Νομίζω όμως ότι η Νίτσα σου ταιριάζει πιο πολύ.
3. Από τις πληροφορίες που έχουμε \_\_\_\_\_ φαίνεται ότι το θύμα είχε μεγάλη οικονομική άνεση.
4. Πριν πάμε να \_\_\_\_\_ αυτοκίνητο, καλό είναι να διαβάσουμε και κανένα σχετικό περιοδικό.
5. Εσύ, ποιο από τα δύο θα \_\_\_\_\_; Το τριάρι στο Ψυχικό ή το ρετιρέ στην Κυψέλη;
6. Αν ο Γιάννης θέλει να \_\_\_\_\_ Πρόεδρος του συνεταιρισμού, πρέπει να μας υποσχεθεί ότι θα φροντίσει να λυθεί αυτό το ζήτημα.
7. Δεν ξαναπάω σ' αυτόν τον μανάβη! Δε μας αφήνει να \_\_\_\_\_ φρούτα αλλά μας βάζει ό,τι θέλει αυτός!
8. Ο πατέρας μου \_\_\_\_\_ πίνακες λόγω οικογενειακής παράδοσης.
9. Το έχεις μετανιώσει που \_\_\_\_\_ να κάνεις οικογένεια και να εγκαταλείψεις την καριέρα σου;

**4** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό ουσιαστικό της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο (διαλογή, εκλογή, επιλογή, συλλογή).

1. Το Σάββατο θα γίνει η \_\_\_\_\_ του τραγουδιού που θα εκπροσωπήσει τη χώρα μας στο διαγωνισμό τραγουδιού της Γιουροβίζιον.
2. Η υπηρεσία όπου εργάζεται η Έλενα ασχολείται με τη \_\_\_\_\_ πληροφοριών για στατιστικές έρευνες.
3. Η \_\_\_\_\_ του Προέδρου θα γίνει από το διοικητικό συμβούλιο.
4. Την επόμενη Κυριακή θα γίνουν βουλευτικές \_\_\_\_\_.
5. Πρόσεχε τις επαγγελματικές σου \_\_\_\_\_, αν θέλεις να κάνεις καριέρα.
6. Η \_\_\_\_\_ των δελτίων του ΟΠΑΠ θα ολοκληρωθεί σε πέντε λεπτά.
7. Ο Κώστας έχει μια μεγάλη \_\_\_\_\_ από τηλεκάρτες.

**5** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο. Μία λέξη περισσεύει.

*εμπιστοσύνη, συνεννόηση, κατανόηση, αγάπη, πάθος, έρωτας, εκτίμηση, συντροφικότητα*

1. Έκανε πολλά σφάλματα, αλλά η γυναίκα του τού έδειξε \_\_\_\_\_.
2. Η σχέση τους στηρίζεται στη \_\_\_\_\_. Ποτέ δεν κάνει κάτι ο ένας χωρίς τη συγκατάθεση του άλλου.
3. Δεν μπορεί να της έχει πια \_\_\_\_\_ μετά από τα ψέματα που του είπε.
4. Παρόλο που η σχέση τους δε χαρακτηρίζεται από \_\_\_\_\_, είναι αναμφισβήτητο πως η \_\_\_\_\_ που τρέφει ο ένας για τον άλλο είναι αληθινή.
5. Σε αυτή τη φάση της ζωής του ο Νίκος αναζητά τη \_\_\_\_\_ και όχι το \_\_\_\_\_. Γι' αυτό, δεν αποκλείεται να παντρευτεί ακόμα και από συνοικέσιο!

**6** Σημείωσε Σωστό ή Λάθος δίπλα σε κάθε πρόταση, που αφορά το κείμενο «Στο κατώφλι του δημαρχείου».

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Στην Ελλάδα πρέπει οπωσδήποτε να κάνεις και θρησκευτικό γάμο.		
2. Οι αλλοδαποί που παντρεύονται με Έλληνα ή Ελληνίδα προτιμούν να κάνουν πολιτικό γάμο.		
3. Η συντριπτική πλειοψηφία των γάμων γίνεται στην εκκλησία.		
4. Εάν είσαι διαζευγμένος, δεν μπορείς να κάνεις πολιτικό γάμο.		

**7** Συμπλήρωσε τα κενά με τα ουσιαστικά που παράγονται από τα ρήματα που σου δίνονται. Στη συνέχεια κάνε προτάσεις με πέντε από αυτά.

θραύω	_____	καλύπτω	_____
στοχεύω	_____	αμβλύνω	_____
διοργανώνω	_____	παθαίνω	_____
κρατώ	_____	χαλαρώνω	_____
εντάσσω	_____	επιδρώ	_____

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**8** Σχημάτισε ουσιαστικά από τα ρήματα στο πλαίσιο και βάλε το κάθε ουσιαστικό στην πρόταση που ταιριάζει. Ένα ρήμα περισσεύει.

*θερμαίνω, εισπράττω, εξασκούμε, μολύνω, επιδιώκω, δημοσιεύω, αποξηραίνω, κουράζομαι, εκπαιδεύω*

1. Οι μαθητές κάνουν \_\_\_\_\_ στη μετάφραση των αρχαίων ελληνικών.
2. Ο Ιάκωβος μετρά τις \_\_\_\_\_ της ημέρας. Μόλις τελειώσει, θα σας τηλεφωνήσει.
3. Η Ελένη κοιμήθηκε νωρίς, επειδή αισθάνθηκε \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ του Νίκου είναι να παντρευτεί μία πλούσια γυναίκα.
5. Η \_\_\_\_\_ της αλληλογραφίας του με τον Υπουργό τον έφερε σε δύσκολη θέση.
6. Η \_\_\_\_\_ του περιβάλλοντος απειλεί τον πλανήτη.
7. Αν και ζούμε σε πολυκατοικία, έχουμε αυτόνομη \_\_\_\_\_.
8. Η \_\_\_\_\_ της λίμνης δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί τον χειμώνα.



- 9** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο στον σωστό τύπο. Μία λέξη περισσεύει.

*απόλυση, θλίψη, άμβλυση, έγκριση, είσπραξη, εξάλειψη, παύση*

1. Η \_\_\_\_\_ της Καίτης προκάλεσε \_\_\_\_\_ στην ίδια και την οικογένειά της.
2. Οι \_\_\_\_\_ των φόρων θα γίνονται μέχρι το τέλος του μήνα.
3. Ο υπουργός υποσχέθηκε πως θα λάβει μέτρα για την \_\_\_\_\_ της ανεργίας.
4. Μετά από μία ολιγόλεπτη \_\_\_\_\_ συνέχισε τον λόγο του.
5. Η \_\_\_\_\_ των διαφορών μεταξύ των δύο χωρών είναι ανέφικτη προς το παρόν.

- 10** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο.

*καθιέρωση, αντιμετώπιση, αναγνώριση, ενηλικίωση, έμπνευση, απόφαση*

### Η Ημέρα του Πατέρα

Ενώ πιστεύεται πως η Ημέρα του Πατέρα είναι γιορτή που επινοήθηκε από τη λαϊκή παράδοση, η αλήθεια είναι άλλη. Ο εορτασμός οφείλεται στην Αμερικανίδα Ντοντ Σμαρτ, που πρώτη είχε την \_\_\_\_\_, το 1909, να τιμώνται και οι πατέρες εκτός από τις μητέρες με μια ημέρα αφιερωμένη σ' αυτούς. Ο πατέρας της Ντοντ ήταν βετεράνος στον αμερικανικό Εμφύλιο Πόλεμο. Η γυναίκα του πέθανε φέρνοντας στον κόσμο το έκτο παιδί τους. Η \_\_\_\_\_ των δυσκολιών από τον κύριο Σμαρτ ήταν επιτυχής. Κατάφερε να μεγαλώσει το νεογέννητο, αλλά και τα πέντε μεγαλύτερα παιδιά του, ολομόναχος. Κατά την \_\_\_\_\_ της η κόρη του, Ντοντ, συνειδητοποίησε την ψυχική δύναμη που επέδειξε ο πατέρας της κατά την ανατροφή των έξι παιδιών του και γι' αυτό άρχισε έναν αγώνα για την \_\_\_\_\_ της «γιορτής του πατέρα». Στην Αμερική πάρθηκε η \_\_\_\_\_ να γιορτάζεται η Ημέρα του Πατέρα, την ημέρα των γενεθλίων του κυρίου Σμαρτ, αλλά αργότερα μετατέθηκε στις 19 Ιουνίου. Η γιορτή άρχισε επισήμως να εορτάζεται στην Αμερική το 1966, όταν ο τότε πρόεδρος Τζόνσον υπέγραψε προεδρικό διάταγμα που καθόριζε ως ημέρα εορτασμού την τρίτη Κυριακή του Ιουνίου. Η Ημέρα η αφιερωμένη στον Πατέρα είναι η ελάχιστη τιμή και \_\_\_\_\_ για την προσφορά του.

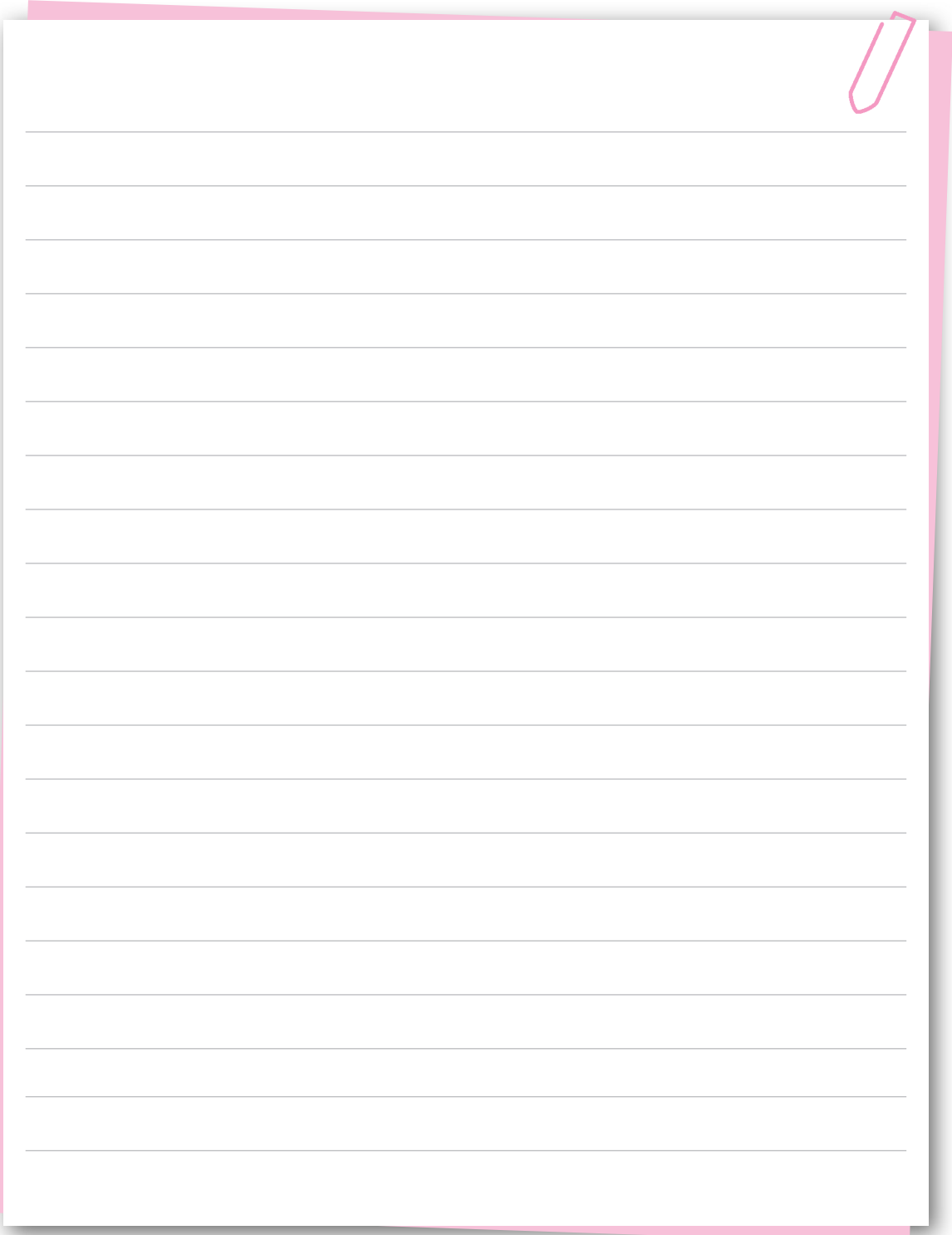


Γράψε τις διαδικασίες με τις οποίες γινόταν ο κρητικός γάμος ακολουθώντας το παράδειγμα.

1. Ο πατέρας εγκρίνει τον γάμο. .
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_



- 12** Έχεις πάει πρόσφατα σε κάποιον γάμο; Μπορείς να τον περιγράψεις; Μπορείς να επικεντρώσεις την περιγραφή σου στο μυστήριο ή στη δεξίωση ή στην προετοιμασία του γαμπρού ή της νύφης πριν από τον γάμο. (200-250 λέξεις)



## Ενότητα 4

### Δραστηριότητες

**1** Διάβασε το κείμενο «Ο ρόλος της οικογένειας στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία» και και βάλε ένα Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Οι περισσότεροι Έλληνες αποκτούν παιδιά πριν από τον γάμο.		
2. Οι Έλληνες χωρίζουν πιο συχνά από τους Ευρωπαίους.		
3. Τα Ελληνόπουλα που ζουν με τον ένα τους γονιό είναι περισσότερα σήμερα σε σχέση με παλαιότερα.		
4. Η Ιταλία έχει τις λιγότερες γεννήσεις σε όλη την Ευρώπη.		
5. Η ελληνική οικογένεια υποστηρίζει τα μέλη της σε κάθε ηλικία.		

**2** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό ρήμα από την παρένθεση στον κατάλληλο τύπο (*απολαμβάνω, προλαμβάνω, περιλαμβάνω, παραλαμβάνω*).

1. Ποιος θα πάει να \_\_\_\_\_ το πακέτο; Όποιος \_\_\_\_\_.
2. Κάποιοι καλλιτέχνες \_\_\_\_\_ τον θόρυβο γύρω από το όνομά τους.
3. Παρακαλώ, στην τιμή του δωματίου \_\_\_\_\_ και πρωινό;
4. Πολλές παιδικές ασθένειες μπορούν να \_\_\_\_\_ με τον έγκαιρο εμβολιασμό.
5. Έτρεξα πίσω της, αλλά δεν την \_\_\_\_\_.
6. Στην τελευταία έκδοση του βιβλίου του \_\_\_\_\_ ορισμένα πιο πρόσφατα αριθμητικά στοιχεία.
7. Ξέχασε επιτέλους τη δουλειά και κοίταξε να \_\_\_\_\_ τις διακοπές σου!
8. Μόλις \_\_\_\_\_ τα προσωπικά τους είδη, έφυγαν χωρίς να κοιτάξουν πίσω.

**3** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό ρήμα από την παρένθεση στον κατάλληλο τύπο (*αναλαμβάνω, καταλαμβάνω, μεταλαμβάνω, συλλαμβάνω*).

1. Ο γνωστός κακοποιός \_\_\_\_\_ από τις δυνάμεις ασφαλείας την ώρα που προσπαθούσε να διαφύγει.
2. Όταν \_\_\_\_\_ το κάστρο οι πειρατές, οι κάτοικοι αναζήτησαν καταφύγιο στην εκκλησία.
3. Η Μαρία \_\_\_\_\_ να καλύψει το κενό που άφησες, χωρίς να νοιαστεί για την προσωπική της ζωή.
4. Η γιαγιά μου \_\_\_\_\_ σχεδόν κάθε Κυριακή.
5. Πολλές φορές τον \_\_\_\_\_ να ονειροπολεί την ώρα της δουλειάς.
6. Η εταιρεία μας \_\_\_\_\_ τη διαφημιστική καμπάνια του νέου αποσμητικού.
7. Ο Δήμος του επέβαλε πρόστιμο, διότι το περίπτερό του \_\_\_\_\_ περισσότερο χώρο από τον επιτρεπόμενο.

**4** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο. Μία λέξη περισσεύει.

*ανάληψη, κατάληψη, μετάληψη, περίληψη, πρόληψη, σύλληψη*

1. Η \_\_\_\_\_ των καθηκόντων των νεοδιοριζόμενων θα γίνει την πρώτη του επόμενου μήνα.
2. Η καλύτερη θεραπεία είναι η \_\_\_\_\_ των ασθενειών.
3. Οι φοιτητές αποφάσισαν να σταματήσουν την \_\_\_\_\_ του Πανεπιστημίου.
4. Από λεπτό σε λεπτό αναμένεται η \_\_\_\_\_ του κακοποιού.
5. Η \_\_\_\_\_ του άρθρου να μην ξεπερνά τις 200 λέξεις!

- 5** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο στον σωστό τύπο. Μία λέξη θα χρησιμοποιηθεί δύο φορές.

*πρόγονος, απόγονος, γενιά, ανήλικο παιδί, ενηλικίωση, ενήλικας, ηλικιωμένος, σύντροφος*

1. Η επιλογή \_\_\_\_\_ είναι προσωπική υπόθεση.
2. Ο Γιώργος αναζητά τις ρίζες των \_\_\_\_\_ του για να φτιάξει το γενεαλογικό του δέντρο.
3. Ο παπούς του Νίκου τα τελευταία χρόνια ζει σε ένα Κέντρο Μέριμνας \_\_\_\_\_.
4. Η είσοδος στο νυκτερινό κέντρο επιτρέπεται μόνο σε \_\_\_\_\_. Τα \_\_\_\_\_ πρέπει να συνοδεύονται από \_\_\_\_\_.
5. Κατά την \_\_\_\_\_ τους οι Έλληνες νέοι, αν δε σπουδάσουν, πηγαίνουν στον στρατό.
6. Η σύγχρονη νέα \_\_\_\_\_ υποφέρει από την ανεργία.
7. Να ζήσετε ευτυχισμένοι και καλούς \_\_\_\_\_!

- 6** Βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι, ανάλογα με το αν η επιλογή της υπογραμμισμένης λέξης είναι σωστή ή λανθασμένη.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Με τον <u>αναλυτή</u> κάνουμε αριθμητικές πράξεις.		
2. Ο ξάδελφος του είναι <u>μετρητής</u> σε μία φρουταγορά.		
3. Μην ξεχάσεις να πάρεις μαζί σου τον <u>φορτιστή</u> του κινητού τηλεφώνου.		
4. Πάντα πρέπει να έχουμε τον <u>ασφαλιστή</u> μαζί με το δίπλωμα του αυτοκινήτου.		
5. Γιατί δεν χρησιμοποιείς τον <u>αναπηέρα</u> αντί για τα σπέρτα;		
6. Ο Αχιλλέας είναι ο <u>συνδετήρας</u> για τις δύο οικογένειες.		

7

Γράψε έναν πλαγιότιτλο για κάθε παράγραφο του κειμένου «*Η ιστορία της γιορτής της μητέρας*».

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

8

Συμπλήρωσε τα κενά των λέξεων με *-ει-* ή με *-ι-*. Στη συνέχεια διάλεξε οχτώ ουσιαστικά και γράψε μία πρόταση με το καθένα.

δουλ\_α, εκστρατ\_α, επιτυχ\_α, συνήθ\_α, αδικ\_α, κατασκοπ\_α, μαγ\_α,  
ευπείθ\_α, γοητ\_α, αναίδ\_α, ειλικρίν\_α, συμφων\_α

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



- 9** Σχημάτισε τα ουσιαστικά που παράγονται από τις λέξεις στο πλαίσιο και συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο.

*μιλώ, προσπαθώ, ζωγραφίζω, επιμελής, ληστεύω, συνεπής, διαρκώ, λατρεύω*

1. Κατέβαλε μεγάλη \_\_\_\_\_ για να σταματήσει το κάπνισμα, αλλά, δυστυχώς, δεν τα κατάφερε.
2. Κατά τη \_\_\_\_\_ του πρώτου ημιχρόνου η εθνική ομάδα πέτυχε δύο γκολ.
3. Η \_\_\_\_\_ του προέδρου θα μεταδοθεί στις οχτώ ακριβώς.
4. Η Άρτεμις στόλισε το δωμάτιό της με δικές της \_\_\_\_\_.
5. Είναι γνωστή η \_\_\_\_\_ της Άνας για τον διάσημο τραγουδιστή!
6. Στη μία το μεσημέρι πραγματοποιήθηκε \_\_\_\_\_ σε κατάσταση στο κέντρο της πόλης.
7. Η \_\_\_\_\_ του Θόδωρου είναι ένα από τα προτερήματα του χαρακτήρα του.
8. Η Έλενα παρακολουθεί με \_\_\_\_\_ τα μαθήματά της, γι' αυτό πετυχαίνει πάντα στα διαγωνίσματα.

- 10** Συμπλήρωσε με *-ει-* ή με *-ι-* τις λέξεις που βρίσκονται στο πλαίσιο και στη συνέχεια συμπλήρωσε τα κενά του κειμένου με την κατάλληλη λέξη.

*πρωτοβουλ\_ες, ηλικ\_α, προσπάθ\_α, διδασκαλ\_α, δυσπιστ\_α,  
απουσ\_ας, βοήθ\_α, οικογέν\_α*

### **Καταξιωμένες επιστήμονες - πολύτεχνες μητέρες!**

Πέτυχαν αυτό που για τις περισσότερες γυναίκες είναι ακατόρθωτο: μια αξιοζήλευτη επιστημονική καριέρα και ταυτόχρονα μια πολυμελή \_\_\_\_\_. Δεν έκαναν συμβιβασμούς και δικαιώθηκαν.

Η κυρία Αθηνά Λινού, αναπληρώτρια καθηγήτρια Υγιεινής και Επιδημιολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, έχει 5 παιδιά, 4 κορίτσια και ένα αγόρι. Το πρώτο παιδί, η 18χρονη Κατερί-



να, σπουδάζει σήμερα Πολιτικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ. Τα άλλα τέσσερα, η 17χρονη Ελένη, η 15χρονη Ναταλία, η 12χρονη Ελισάβετ και ο 6χρονος Κωνσταντίνος, είναι ακόμα μαθητές.

Το επίτευγμα της διακεκριμένης καριέρας και των πέντε παιδιών ταυτόχρονα δεν ήταν εύκολο. «Χρειάστηκε μεγάλη \_\_\_\_\_, υπομονή και ιδιαίτερη αγάπη για τα παιδιά μου», λέει η κυρία Λινού. «Αντιμετώπισα τη \_\_\_\_\_ των συναδέλφων μου ότι μπορώ να τα βγάλω πέρα στον επιστημονικό τομέα, αλλά και τη δυσπιστία του κοινωνικού περίγυρου ότι τα παιδιά μου θα αναπτυχθούν φυσιολογικά. Τα κατάφερα με την πίστη ότι όλα είναι δυνατά και δίνοντας πολλές \_\_\_\_\_ στα παιδιά. Οι συμβιβασμοί που έκανα ήταν ελάχιστοι. Ο σημαντικότερος, ίσως, ήταν ότι δεν εξασκώ ιδιωτικό επάγγελμα».

Ανάμεσα στην πανεπιστημιακή \_\_\_\_\_, την έρευνα και τα επαγγελματικά ταξίδια, η κυρία Λινού προσπαθεί να βρίσκει χρόνο και για τα παιδιά της. «Ο χρόνος αυτός κυμαίνεται ανάλογα με τη συγκεκριμένη περίοδο», λέει. «Γενικά, πάντως, πιστεύω - και ελπίζω - ότι τα παιδιά καμαρώνουν για τους γονείς τους και ότι όσο μεγαλώνουν, βλέπουν και τα θετικά στοιχεία της \_\_\_\_\_ της μητέρας. Δηλαδή, ότι έχουν μάθει από μικρή \_\_\_\_\_ να είναι αυτόνομα, ότι μπορούν για παράδειγμα να τακτοποιούν τα πράγματα τους και να διαβάζουν χωρίς επίβλεψη».

Πάντως, η κυρία Λινού αναγνωρίζει πως σημαντική ήταν και η \_\_\_\_\_ του συζύγου της, ο οποίος ασχολούνταν πολύ με τα παιδιά, παρόλο που, ως γιατρός, δεν είχε και πολύ ελεύθερο χρόνο.



**Βάλε ένα Χ στο κατάλληλο κουτάκι ανάλογα με το περιεχόμενο της πρότασης, αφού διαβάσεις ξανά το κείμενο «Μια διαφορετική οικογένεια».**

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Η Ελένη μετάνιωσε που απέκτησε παιδί χωρίς να έχει σύντροφο.		
2. Τρέφει πολύ αρνητικά αισθήματα για τον πατέρα του παιδιού της.		
3. Στην Ελλάδα υπάρχουν ελάχιστες μονογονεϊκές οικογένειες.		
4. Οι άγαμες γυναίκες γίνονται μητέρες, επειδή το διαλέγουν.		
5. Η οικογένεια και η κοινωνία συνήθως δεν ενθαρρύνουν τις άγαμες γυναίκες να γίνουν μητέρες.		
6. Η μόνιμη εργασία είναι δυσεύρετη στην περίπτωση των άγαμων μητέρων.		

- 12** Συμπλήρωσε τα κενά με τις φράσεις που βρίσκονται στο πλαίσιο. Μία φράση δεν θα χρησιμοποιηθεί.

*ισχύουσα νομοθεσία, λαμβάνονται μέτρα, λαμβάνεται μέριμνα, κοινωνική πρόνοια, χορήγηση επιδόματος, κοινωνική ασφάλιση, ταμείο ανεργίας*

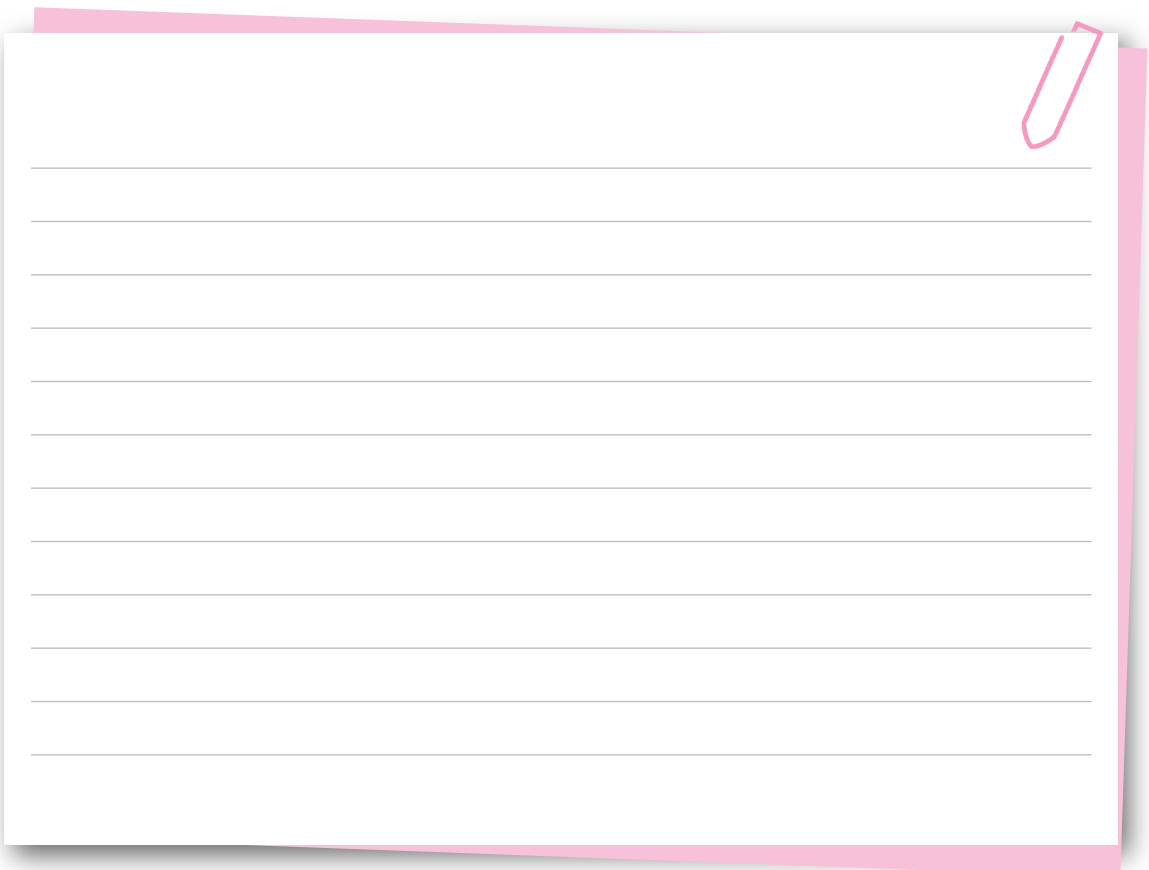
1. Από αύριο ξεκινά η \_\_\_\_\_ για τις άνεργες μητέρες από το \_\_\_\_\_.
2. Σύμφωνα με την \_\_\_\_\_ οι άγαμες μητέρες δικαιούνται μεγαλύτερη άδεια από τις έγγαμες.
3. Από την πολιτεία \_\_\_\_\_ για τα παιδιά των μονογονεϊκών οικογενειών.
4. \_\_\_\_\_ από την κυβέρνηση για την καταπολέμηση της ανεργίας.
5. Η \_\_\_\_\_ φροντίζει τις μονογονεϊκές οικογένειες.

- 13** Γράψε σε ένα κείμενο (100-150 λέξεις) πώς φαντάζεσαι την οικογένεια που θα δημιουργήσεις. Ποιος θα ήθελες να είναι ο ρόλος σου και ποιος ο ρόλος του / της συζύγου σου;



**14** Συμπλήρωσε τα κενά.

Πρόσφατες έρευνες \_\_\_\_\_ ότι τα ποσοστά απασχόλησης των γυναικών βρίσκονται σε αρνητική συνάρτηση με τον \_\_\_\_\_ παιδιών που \_\_\_\_\_. Πράγματι, ενώ το ποσοστό απασχόλησης για τις μητέρες με ένα παιδί ανέρχεται \_\_\_\_\_ 65%, η \_\_\_\_\_ δεύτερου παιδιού κατεβάζει το \_\_\_\_\_ στο 58%, για να μειωθεί περαιτέρω (41%) με την απόκτηση τρίτου \_\_\_\_\_ τέταρτου παιδιού. Σύμφωνα \_\_\_\_\_ τις δεσμεύσεις της Λισαβόνας, η Ευρωπαϊκή Ένωση δεσμεύεται να \_\_\_\_\_ την επαγγελματική και την οικογενειακή ζωή των γυναικών. Απαραίτητη \_\_\_\_\_ για να επιτευχθεί αυτό είναι η \_\_\_\_\_ συμμετοχή του άντρα στην \_\_\_\_\_ των παιδιών.

**15** Βρες πληροφορίες σχετικά με οργανισμούς ή ιδρύματα που σκοπό έχουν να προστατεύουν τα παιδιά. Στη συνέχεια, γράψε ένα κείμενο περίπου 100-150 λέξεων για το έργο τους και παρουσίασέ το στους συμμαθητές σου.

## Ενότητα 5

### Δραστηριότητες

**I** Διάβασε τις παρακάτω πληροφορίες για κάποια θεατρικά έργα που παίζονται τώρα στις αίθουσες της Αθήνας και σημείωσε δίπλα σε ποιο θεατρικό είδος ανήκουν.

<p>«ΤΟ ΤΑΝΓΚΟ» του Σλάβομιρ Μρόζεκ  <i>Το έργο διαθέτει άφθονα κωμικά στοιχεία αλλά και πολιτικά μηνύματα.</i></p>	
<p>«Ο ΘΑΝΑΤΟΣ ΚΑΙ Η ΚΟΡΗ» του Άριελ Ντόρφμαν  <i>Μια γυναίκα –θύμα των βασανισμών της δικτατορίας του Πινοσέτ– και ο σύζυγός της ξαναχτίζουν τη μεταξύ τους εμπιστοσύνη. Μέχρι που μια μέρα εισβάλλει στη ζωή τους ένας άγνωστος που μοιάζει με τον βασανιστή της γυναίκας...</i></p>	
<p>«ΠΥΡΕΤΟΣ ΤΟ ΣΑΒΒΑΤΟΒΡΑΔΟ»  <i>Ο Tony Manero, ένας φτωχός νεαρός από το Μπρούκλιν, μεταμορφώνεται τα Σαββατόβραδα σε βασιλιά της ντίσκο. Χορεύοντας και τραγουδώντας με την παρέα του ξεχνά τα προβλήματα της δύσκολης καθημερινότητας.</i></p>	
<p>«HYSTERIA» του Τέρι Τζόνσον  <i>Ένα βράδυ και ενώ ο Ζίγκμουντ Φρόιντ ξεκουράζεται, διακόπτει την ησυχία του ο Σαλβατόρ Νταλί, μια κοπέλα που θέλει οπωσδήποτε να ψυχαναλυθεί και ένας καλός φίλος του. Το χάος που ακολουθεί προκαλεί γέλια και ξεσηκώνει τους θεατές</i></p>	
<p>«ΠΑΙΖΟΥΝ ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΜΑΣ» του Νιλ Σάιμον  <i>Ένας πετυχημένος συνθέτης και μια ανερχόμενη στιχουργός συναντιούνται, ερωτεύονται και αποτυπώνουν τον έρωτά τους γράφοντας τραγούδια με τη δική τους μουσική και τους δικούς τους στίχους.</i></p>	
<p>«ΥΠΗΡΕΤΗΣ ΔΥΟ ΑΦΕΝΤΑΔΩΝ» του Κάρλο Γκολντόνι  <i>Ο υπηρέτης Τρουφαλδίνος, για να μπορέσει να επιβιώσει, βάζει τον εαυτό του να υπηρετεί δύο αφεντικά. Αυτό βέβαια προκαλεί πολλές κωμικές καταστάσεις...</i></p>	
<p>«ΜΑΡΤΥΡΑΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ» της Άγκαθα Κρίστι  <i>Μια πλούσια χήρα δολοφονείται. Ποιος είναι ο ένοχος; Αθώοι και ένοχοι μπλέκονται σε μια ιστορία μυστηρίου και μεγάλων εκπλήξεων.</i></p>	
<p>«ΒΑΣΙΛΙΑΣ ΛΗΡ» του Ουίλιαμ Σέξπιρ  <i>Η ιστορία του τραγικού βασιλιά μας μεταφέρει στην Αγγλία ενός μακρινού παρελθόντος.</i></p>	

**2** Συμβουλέψου τον σχετικό λεξιλογικό πίνακα στο *Βιβλίο του Μαθητή* και γράψε 6 προτάσεις για το τι ακριβώς κάνουν τα παρακάτω άτομα σε μία θεατρική παράσταση: *ένας/μία ηθοποιός, σκηνοθέτης, χορογράφος, ενδυματολόγος, σεναριογράφος, κριτικός.*

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

4.

---

---

---

5.

---

---

---

6.

---

---

---

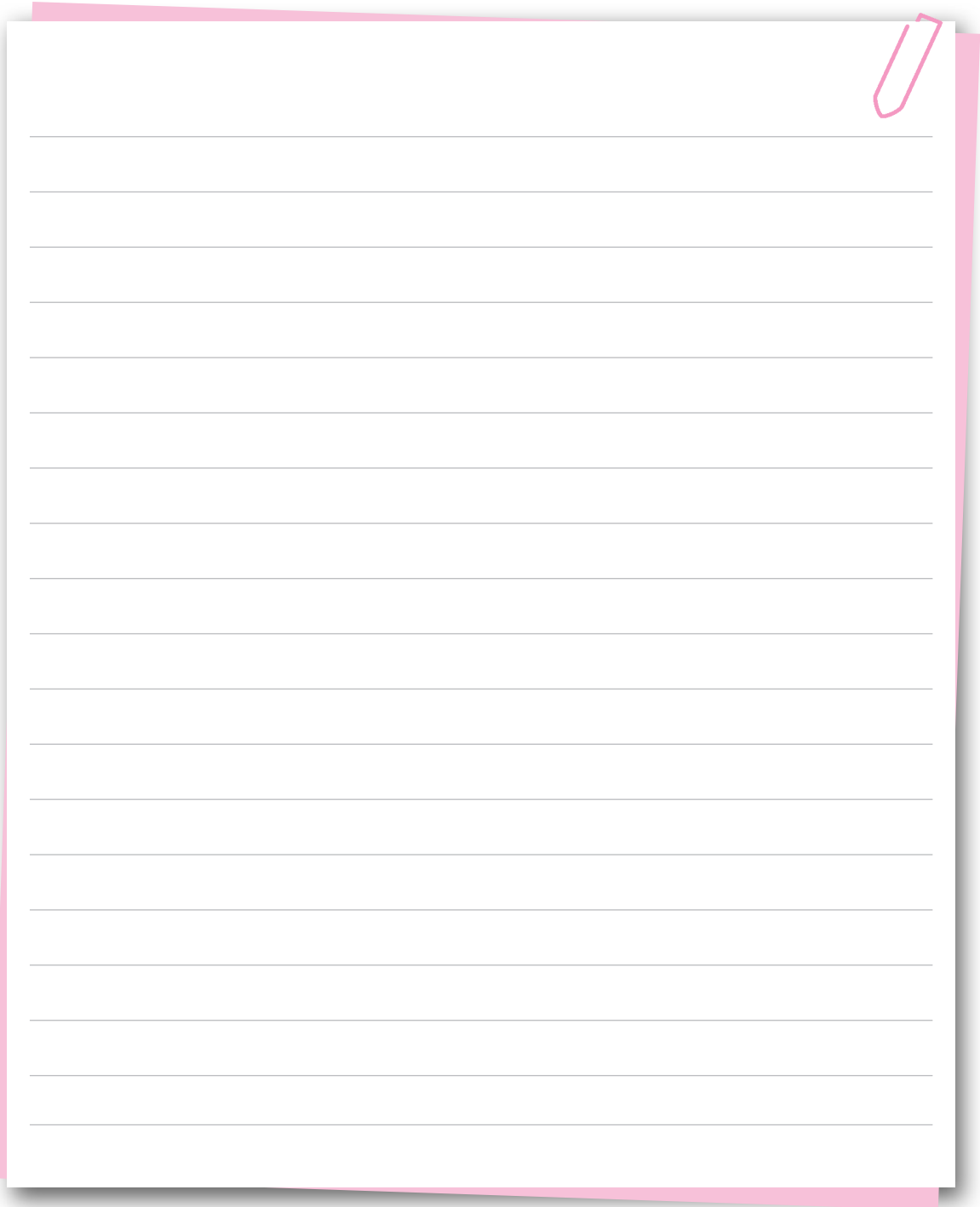
**3** Από τις παρακάτω προτάσεις λείπει το αρχικό μέρος. Χρησιμοποίησε την πρόθεση «αντί» και συμπλήρωσέ το.

1. \_\_\_\_\_, γιατί δε βλέπουμε τηλεόραση;
2. \_\_\_\_\_, θέλεις να φάμε έξω;
3. \_\_\_\_\_, ανεβήκαμε με τα πόδια.
4. \_\_\_\_\_, θα επισκεφτούμε μόνο το Μουσείο.
5. \_\_\_\_\_, πάμε σινεμά;
6. \_\_\_\_\_, εμφανίστηκε ο αδελφός μου.
7. \_\_\_\_\_, δοκίμασε κάτι πιο ελαφρύ.
8. \_\_\_\_\_, έπεσαν κατευθείαν για ύπνο.
9. \_\_\_\_\_, πάρε κάτι φτηνότερο.
10. \_\_\_\_\_, γιατί δεν ασχολείσαι με κάτι άλλο;

**4** Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα που υπάρχουν στην παρένθεση στον κατάλληλο τύπο.

1. Στην Ελλάδα της δεκαετίας του '50 το επάγγελμα του ηθοποιού \_\_\_\_\_  
ντροπή! (θεωρούμαι)
2. Πότε θα πάψεις να \_\_\_\_\_ οικονομικά από τους γονείς σου; (εξαρτώμαι)
3. Το αν θα έρθω μαζί σας θα \_\_\_\_\_ από τον χρόνο που θα έχω στη διάθεσή μου. (εξαρτώμαι)
4. Η οικογένειά του \_\_\_\_\_ από οχτώ άτομα. (αποτελούμαι)
5. Το άτομο \_\_\_\_\_ σε μικρότερα σωματίδια. (διασπώμαι)
6. Εκείνα τα χρόνια η γυναίκα \_\_\_\_\_ ολοκληρωτικά από τον άντρα. (εξαρτώμαι)
7. \_\_\_\_\_ πολύ προσβλητικό να γελάς τη στιγμή που ο άλλος σου μιλάει σοβαρά. (θεωρούμαι)

- 5** Γράψε ένα κείμενο 250-300 λέξεων για μία θεατρική παράσταση την οποία παρακολούθησες τελευταία ή μία άλλη στην οποία συμμετείχες. Μπορείς να συμπεριλάβεις στοιχεία για την υπόθεση του έργου, την ερμηνεία των ηθοποιών, το τι σου έκανε ιδιαίτερη εντύπωση κ.τ.λ.



- 6** Διάβασε προσεκτικά το κείμενο «*Το αρχαίο δράμα*» και βάλε ένα Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Στην αρχαιότητα ένα θεατρικό έργο γραφόταν πάντα για να παιχθεί μπροστά στο κοινό.		
2. Ένα αρχαίο δράμα είχε πάντα τραγική – δραματική υπόθεση.		
3. Η υπόθεση μιας αρχαίας τραγωδίας βασιζόταν σε ένα μύθο.		
4. Η υπόθεση των σατυρικών δραμάτων αφορούσε τη ζωή του θεού Διόνυσου.		
5. Ένα σατυρικό δράμα σατίριζε την πολιτική κατάσταση της εποχής του.		
6. Η υπόθεση μιας κωμωδίας βασιζόταν σε έναν ήδη γνωστό μύθο.		
7. Τα αρχαία δράματα παίζονται παγκοσμίως μέχρι και σήμερα.		
8. Κάθε σκηνοθέτης έχει τη δική του άποψη σχετικά με το πώς θα ανεβάσει μια παράσταση αρχαίου δράματος.		





7

Ταίριαξε τις παρακάτω προτάσεις και ξαναγράψε τις συνδέοντας τις με το *προκειμένου να*.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ο διάσημος σκηνοθέτης ανέβαλε το ταξίδι του,         | A. μελετήσει ξανά το θεατρικό κείμενο.                     |
| 2. Θα διασκευάσει το έργο,                              | B. δώσει σειρά παραστάσεων και εκτός Αθηνών.               |
| 3. Αποφάσισε να σταματήσει τις πρόβες,                  | Γ. ζήσει την ίδια συγκίνηση.                               |
| 4. Ο θίασος της Μαρίας Σώκου θα ανέβει στη Θεσσαλονίκη, | Δ. κάνει τους θεατές να νιώσουν έντονα συναισθήματα.       |
| 5. Η μουσική της παράστασης έχει επιλεγεί προσεκτικά,   | E. γίνει κατανοητό από το σημερινό κοινό.                  |
|   | Στ. παρευρεθεί στην πρεμιέρα του έργου του συναδέλφου του. |

1.

---



---

2.

---



---

3.

---



---

4.

---



---

5.

---



---

**8** Συνδύασε τα παρακάτω και φτιάξε από μία σύνθετη ή παράγωγη λέξη.

1.δράμα

2.όνομα

3.θέμα

4.γάλα

5.κρέας

6.χρώμα

7.πρόβλημα

8.χρήμα

9.φως

+

-επώνυμο

-ομπούρεκο

-οπώλης

-ισμένος

-οκιβώτιο

-εινός

-ικά

-ουργός

-ολογία

-οφάγος

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**9** Διάβασε προσεκτικά τις πληροφορίες σχετικά με το αρχαίο θέατρο και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Τι σχέση είχε ο θεός Διόνυσος με τις παραστάσεις αρχαίου δράματος;

---



---

2. Πότε άκμασε η τραγωδία και πού;

---



---

3. Ποιες ήταν οι αρμοδιότητες ενός τραγικού ποιητή;

---



---

4. Πόσοι ήταν οι ηθοποιοί που έπαιζαν σε μια τραγωδία;

---



---

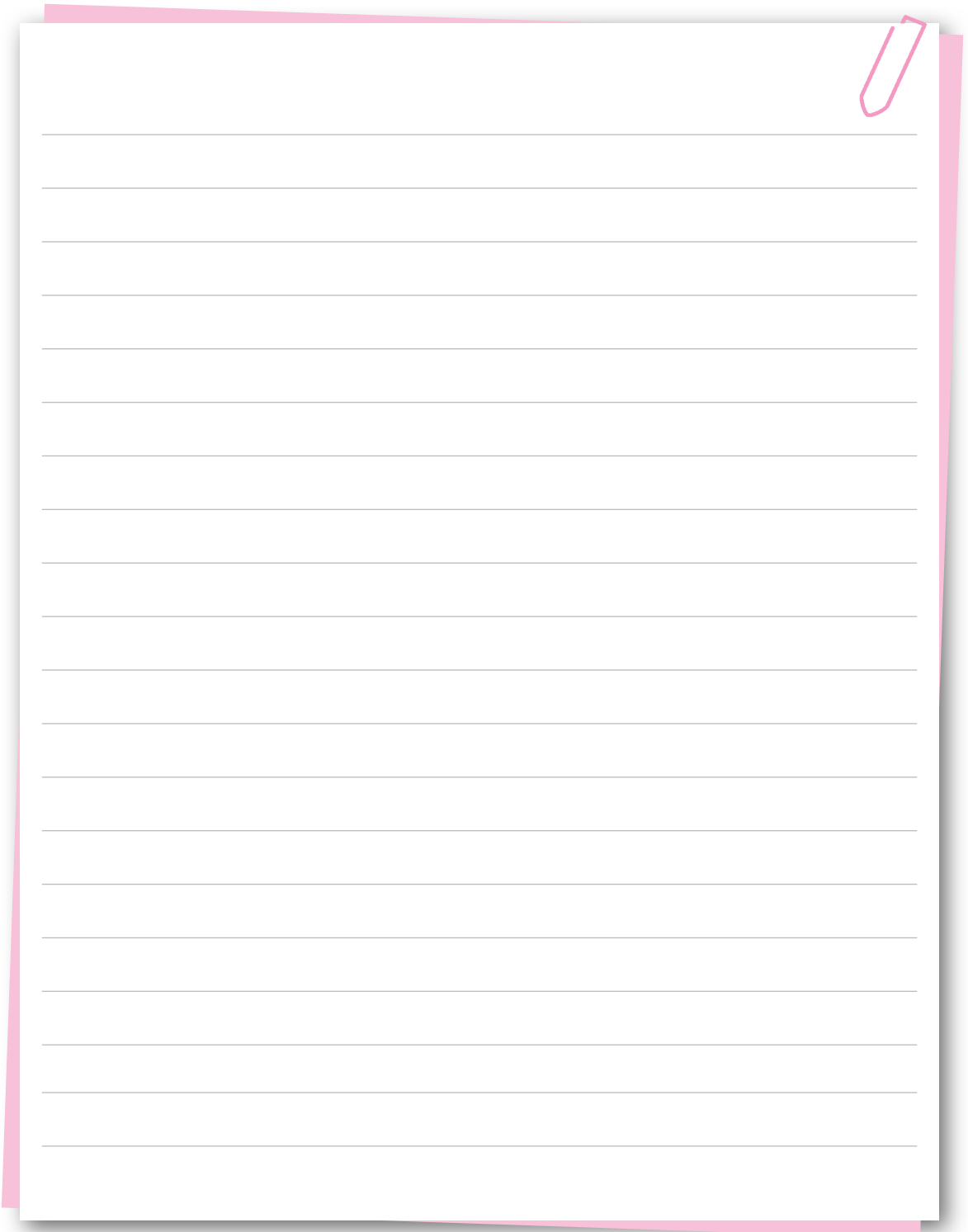
5. Τι συνέβαινε με τις γυναίκες σε μια παράσταση αρχαίου δράματος;

---



---

- 10** Χωριστείτε σε ομάδες και βρείτε πληροφορίες για το αρχαίο ελληνικό, το αναγεννησιακό, το ελισαβετιανό ή το σύγχρονο θέατρο. Γράψτε ένα κείμενο 250-300 λέξεων και παρουσιάστε το στην τάξη.



A large sheet of white paper with horizontal lines, intended for writing. A pink paperclip is attached to the top right corner. The paper is slightly offset to the right and bottom, creating a shadow effect.

## Ενότητα 6

### Δραστηριότητες

**1** Διάβασε προσεκτικά το κείμενο «Γκράφιτι: η τέχνη του δρόμου» και βάλε ένα Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Το γκράφιτι είναι νεανικό κίνημα που εμφανίστηκε στους αρχαίους πολιτισμούς.		
2. Οι ηλικιωμένοι είναι φανατικοί υποστηρικτές του γκράφιτι.		
3. Οι καλλιτέχνες του γκράφιτι οδηγήθηκαν πολλές φορές στη δικαιοσύνη αλλά πάντα αθωώνονταν.		
4. Ορισμένες χώρες βοήθησαν στη διάδοση του γκράφιτι με διάφορα προγράμματα.		
5. Κρυφές κάμερες και ιδιωτικές εταιρίες ασφαλείας παρακολουθούσαν τους νεαρούς καλλιτέχνες που ζωγράφιζαν τα βαγόνια των τρένων.		

**2** Διάβασε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά με το γράμμα που αντιστοιχεί στην κατάλληλη φράση.

- A. φτιάχνοντας τα δικά του γκράφιτι
- B. έδωσε την ευκαιρία
- Γ. καταξιωμένοι δημιουργοί
- Δ. τόσο για το κοινό, όσο και για τις δημοτικές αρχές
- E. την τέχνη
- Z. με χρώμα και φαντασία

#### «Χρωμόπολις»: γκράφιτι σε κάθε γωνιά της Ελλάδας

Στην Ελλάδα το γκράφιτι άνοιξε καινούριους δρόμους στις εταιρείες για να προωθήσουν τα προϊόντα τους και (1) \_\_\_\_\_ σε πολλούς ιδιώτες να διακοσμήσουν τους χώρους τους με τοιχογραφίες. Έτσι, θεατρικές παραστάσεις, σίριαλ, μουσικές εκδηλώσεις, ειδικά προγράμματα από κρατικές υπηρεσίες και υπουργεία χρησιμοποιούν πολύ συχνά πλέον (2) \_\_\_\_\_ του γκράφιτι.

Αποτέλεσμα αυτής της αναγνώρισης ήταν μία μοναδική γιορτή χρωμάτων που έζησε η Ελλάδα στη διάρκεια της Πολιτιστικής Ολυμπιάδας με το πρόγραμμα «Χρωμόπολις». Δεκαέξι καλλιτέχνες γκράφιτι από την Ελλάδα και το εξωτερικό, που συμμετείχαν στη γιορτή των χρωμάτων, ταξίδεψαν σε κάθε γωνιά της Ελλάδας και την πλημμύρισαν (3) \_\_\_\_\_.

Χωρισμένοι σε δυο ομάδες, (4) \_\_\_\_\_ από τη Βραζιλία, τη Γερμανία, τη Μεγάλη Βρετα-

νία, τη Νότιο Αφρική, την Ιαπωνία, την Κίνα και την Αυστραλία απέδωσαν την ιδέα του Ολυμπισμού μέσα από πολύχρωμες εικόνες.

Παράλληλα, το κοινό είχε την ευκαιρία να επισκεφθεί εκθέσεις ζωγραφικής άλλων καλλιτεχνών, ενώ συμμετείχε ενεργά (5) \_\_\_\_\_.

Το πρόγραμμα «Χρωμόπολις» ήταν μία μοναδική ευκαιρία (6) \_\_\_\_\_ να γνωρίσουν από κοντά μία μοναδική τεχνοτροπία που σίγουρα έχει να προσφέρει πολλά στην εικόνα των μεγάλων αστικών κέντρων.

### 3 Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο ρήμα από την παρένθεση στον σωστό τύπο (αποσύρω, ανασύρω, επισύρω, διασύρω)

1. Με τις πράξεις του \_\_\_\_\_ τον Σύλλογο και προκάλεσε πολύ άσχημες εντυπώσεις.
2. Πώς μπορείς μετά από τόσα χρόνια να \_\_\_\_\_ τέτοια θέματα, όταν μάλιστα δεν έχουν πλέον καμία σημασία;
3. Το αδίκημα του φόνου \_\_\_\_\_ ποινή φυλάκισης τουλάχιστον είκοσι ετών.
6. Η εταιρεία υπέβαλε μήνυση, γιατί με τις ανεύθυνες καταγγελίες του δημοσιογράφου το όνομά της \_\_\_\_\_ διεθνώς.
7. Οι παραβιάσεις του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας \_\_\_\_\_ πλέον πολύ αυστηρές ποινές.
8. Αργά χθες το βράδυ οι δύτες του λιμενικού \_\_\_\_\_ το πτώμα του άτυχου νέου, ο οποίος βρήκε τραγικό θάνατο στο λιμάνι.
9. Σήμερα το πρωί ο μεγαλύτερος μέτοχος της αυτοκινητοβιομηχανίας \_\_\_\_\_ όλα του τα κεφάλαια από την εταιρεία.
10. Αποφάσισα τελικά να \_\_\_\_\_ τη μήνυση εις βάρος του.

### 4 Διατύπωσε την πρόταση με άλλο τρόπο, αναλύοντας τη μετοχή σε μία πρόταση που σημαίνει το ίδιο πράγμα.

1. Όρμησε μέσα φωνάζοντας «Ήρθανε ! Ήρθανε!»

---



---

2. Ανέβαινε τη σκάλα αγκομακώντας.

---



---

3. Στρίβοντας μετά την Πυροσβεστική θα βρεις το κατάστημα μπροστά σου.

---

---

4. Μόνο μειώνοντας τους υδατάνθρακες θα αδυνατίσεις αποτελεσματικά.

---

---

5. Δούλευαν ώρες ατελείωτες ιδρώνοντας κάτω από τον ήλιο.

---

---

6. Ό,τι πέτυχα στη ζωή μου το πέτυχα δουλεύοντας σκληρά.

---

---

7. Το έχει παρακάνει ο γιος μας! Συγχωρώντας τον και αυτή τη φορά είναι σα να του λέμε ότι μπορεί να φεύγει από το σπίτι όποτε θέλει!

---

---

8. Αν νομίζεις ότι θα γλυτώσεις λέγοντας ψέματα για άλλη μία φορά, είσαι γελασμένη!

---

---

9. Για άλλη μία φορά οι τουρίστες έφυγαν παραπονούμενοι για την κακή συμπεριφορά των υπαλλήλων. Αυτό πρέπει να σταματήσει!

---

---

10. Ερευνώντας τους μικροοργανισμούς ανακαλύπτει κανείς ένα διαφορετικό αλλά γοητευτικό σύμπαν.

---

---

- 5** Διάβασε προσεκτικά το κείμενο «Συνέντευξη με έναν αρουραίο». Μάντεψε τις ερωτήσεις του δημοσιογράφου μελετώντας προσεκτικά τις απαντήσεις του Painter και γράψε τις εδώ.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

- 6** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το κατάλληλο ρήμα στον σωστό τύπο (*παραδίδω, προδίδω, αποτρέπω, επιτρέπω, προτρέπω*).

1. Ο καθηγητής ισχυρίζεται ότι \_\_\_\_\_ τη βαθμολογία μέσα σε έναν κλειστό φάκελο, αλλά η γραμματέας το αρνείται.
2. Οι στάχτες στο τζάκι \_\_\_\_\_ την ύπαρξη κάποιου επισκέπτη.
3. Ποιος θα \_\_\_\_\_ τη νύφη, ο θείος της ή ο αδελφός της;
4. Εάν δεν πάρουμε κάποια μέτρα, είναι αδύνατον να \_\_\_\_\_ την καταστροφή.
5. Πολεμάμε χρόνια για να \_\_\_\_\_ αυτό το καθεστώς και ακόμη τίποτε δεν έχουμε πετύχει.
6. Αγωνιστήκαμε σκληρά για να μην \_\_\_\_\_ οι αρχές να γίνουν οικόπεδα οι καμένες πλαγιές του βουνού, αλλά φαίνεται ότι δεν θα μπορέσουμε να το \_\_\_\_\_ τελικά.
7. Αυτοί είναι που με \_\_\_\_\_ να ζητήσω αύξηση και τώρα που έχασα τη δουλειά μου γελάνε ικανοποιημένοι.
8. Δεν σου \_\_\_\_\_ να μιλάς έτσι για τον πατέρα σου!
9. Κάθε Τετάρτη και Σάββατο \_\_\_\_\_ μαθήματα βυζαντινής μουσικής στο Λύκειο Ελληνίδων.
10. Όποιος \_\_\_\_\_ το μυστικό μας, θα φροντίσουμε να τιμωρηθεί.

## 7 Διάγραψε τον λανθασμένο τύπο.

1. Από τότε που *επιτράπηκε / αποτράπηκε* να χτίσουν στην παραλία, το φυσικό τοπίο έχει αλλοιωθεί.
2. Εγώ ήμουν που τον *προέτρεψα / επέτρεψα* να φύγει, για να γλιτώσει.
3. Σε αυτόν τον χώρο δεν *επιτρέπεται / προτρέπεται* το κάπνισμα.
4. Παρά τη σοβαρή προσπάθεια των κατοίκων της περιοχής δεν στάθηκε δυνατό να *επιτραπεί / αποτραπεί* η εξάπλωση της πυρκαγιάς.
5. Να είσαι σίγουρος ότι δεν θα *παραδώσω / προδώσω* την εμπιστοσύνη σου.
6. Αποκλείεται ο Δημοσθένης να έχει *προτρέψει / επιτρέψει* κανέναν σε τέτοιες συμπεριφορές.
7. Τα χρήματα *παραδόθηκαν / προδόθηκαν* στην αστυνομία.
8. Η ηλικία μου δεν μου *αποτρέπει / επιτρέπει* τόσο κουραστικά ταξίδια.
9. Τα μέτρα της τροχαίας *απέτρεψαν / επέτρεψαν* σοβαρά ατυχήματα στους εθνικούς δρόμους.
10. Ο δικηγόρος μάς *επέτρεψε / προέτρεψε* να υποβάλλουμε μήνυση στην εταιρεία.

## 8 Συμπλήρωσε τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση (*αποτροπή, επιτροπή, προτροπή, παράδοση, προδοσία*).

1. Παρά τις \_\_\_\_\_ του πατέρα μου να σπουδάσω Νομική, εγώ επέλεξα να γίνω γραφίστας.
2. «Να είστε σίγουροι ότι εργαζόμαστε για την \_\_\_\_\_ ενός νέου πολέμου», δήλωσε ο Γενικός Γραμματέας του Ο.Η.Ε.
3. Παρά τις αλληπάλληλες συνεδριάσεις, η \_\_\_\_\_ δεν κατέληξε σε καμία απόφαση.
4. Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από τρεις κατηγορίες μαθημάτων: τα εργαστήρια, τα σεμινάρια και τις \_\_\_\_\_.
5. «Οι χοροί και τα δημοτικά μας τραγούδια αποτελούν την \_\_\_\_\_ του τόπου μας, γι' αυτό θα πρέπει να τα διαφυλάξουμε», τόνισε στην ομιλία του ο δήμαρχος της πόλης.
6. Η αστυνομία έλαβε όλα τα απαραίτητα μέτρα στις εθνικές οδούς για την \_\_\_\_\_ ατυχημάτων κατά την διάρκεια του Σαββατοκύριακου.
7. Πρόκειται για έγκλημα εσχάτης \_\_\_\_\_.
8. Το πόρισμα της \_\_\_\_\_ των αρχαιολόγων κατατέθηκε σήμερα στο Κεντρικό Αρχαιολογικό Συμβούλιο.



9

Διατύπωσε ξανά τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας μετοχές.

1. Τα βράδια συνήθως διαβάζω και ακούω μουσική.

---

---

2. Οι ληστές έκλεισαν την πόρτα και έφυγαν ανενόχλητοι.

---

---

3. Έκαναν βόλτα στην πόλη και φωτογράφιζαν τα μνημεία της.

---

---

4. Καθώς πήγαινα προς το αεροδρόμιο, μου τηλεφώνησε ο θείος μου.

---

---

5. Η Μυρτώ πέτυχε στις εξετάσεις, επειδή μελετούσε με πρόγραμμα.

---

---

6. Μόνο αν μιλήσεις στον Γιάννη, θα λυθεί η παρεξήγηση.

---

---

7. Μόλις φτάσεις, πάρε με τηλέφωνο.

---

---

8. Αφού πεινάσαμε, γυρίσαμε στο ξενοδοχείο.

---

---

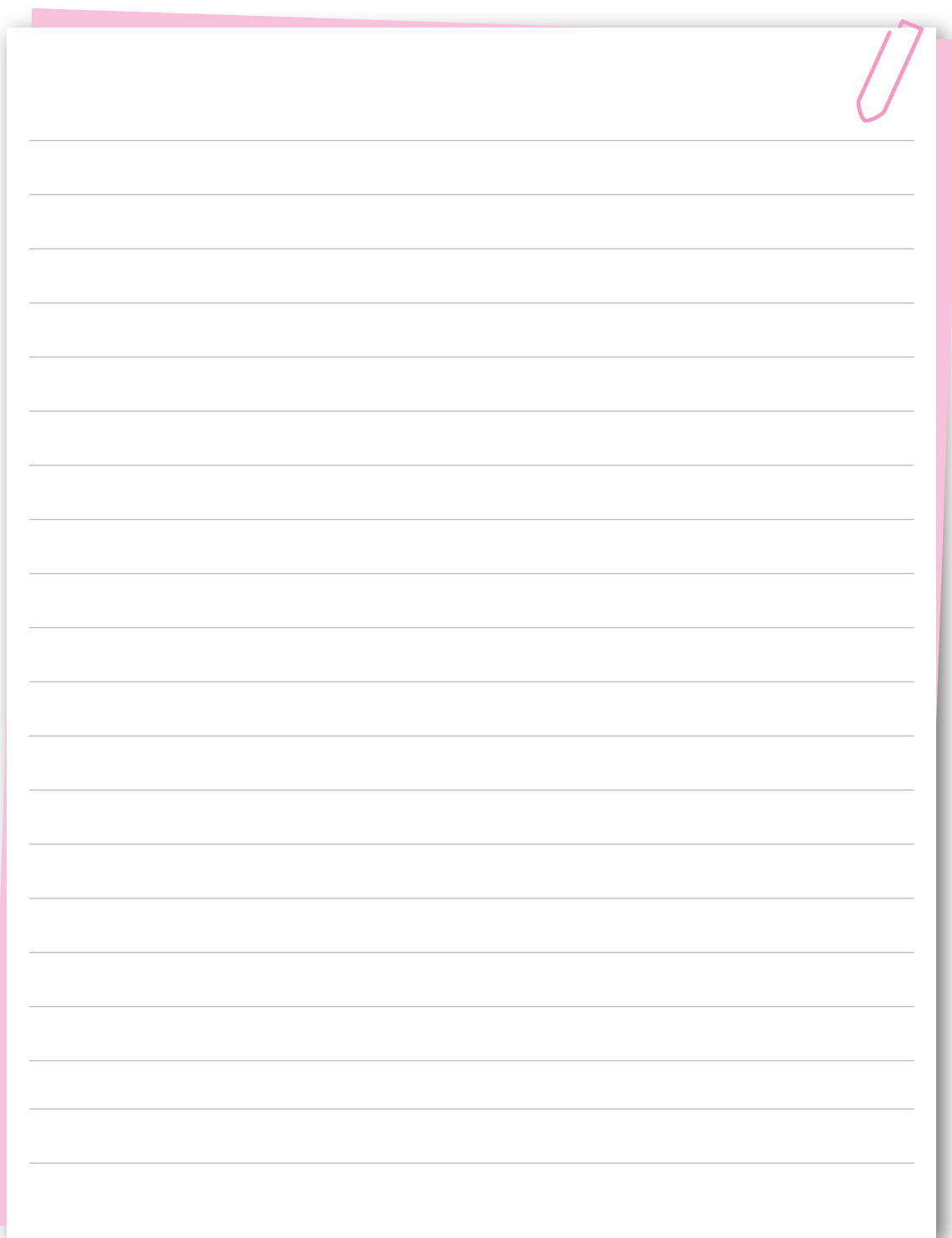
9. Καθώς μεγαλώνουμε, νοσταλγούμε όλο και περισσότερο τα παιδικά μας χρόνια.

---

---

10

Γράψε ένα κείμενο 200-250 λέξεων για ένα κόμπι σου (γιατί το αγαπάς, πώς ασχολείσαι μαζί του, τι αισθήματα σου δημιουργεί).



A large sheet of lined paper with a pink border and a pink paperclip in the top right corner. The paper is blank and ready for writing.



**3** Ένωσε τις δύο προτάσεις σε μία χρησιμοποιώντας Υπερσυντέλικο και κάνοντας όλες τις απαραίτητες αλλαγές.

1. Σπούδαζα στην Αθήνα. Πήγα πολλές φορές στο θέατρο.

---



---

2. Αγόρασα σπίτι. Πριν το αγοράσω, έψαξα σε όλα τα νότια προάστια.

---



---

3. Επισκέφτηκα σχεδόν όλες τις ευρωπαϊκές πρωτεύουσες. Μετά πήγα στην Αμερική.

---



---

4. Οι Ευρωπαίοι ανακάλυψαν την Αμερική. Στην αρχή πίστευαν ότι ήταν οι Ινδίες.

---



---

**4** Σε ποιες περιπτώσεις μπορεί να αντικατασταθεί ο Υπερσυντέλικος από τον Αόριστο χωρίς να αλλάξει η σημασία της πρότασης; Βάλε ένα Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Πριν αγοράσω αυτοκίνητο, είχα επισκεφτεί όλες τις αντιπροσωπείες.		
2. Είχε ενημερώσει την οικογένειά σου, πριν πάρεις αυτή την απόφαση;		
3. Πριν ενηλικιωθεί, είχε μάθει κιόλας τέσσερις ξένες γλώσσες!		
4. Δεν είχα συναντήσει ποτέ τη Μαρία, όσο ζούσε στη γειτονιά μας. Τώρα που έφυγε τη βλέπω πιο συχνά.		
5. Όταν έπρεπε να κάνω την αίτηση, δεν είχα ακόμα αποφασίσει με τι να ασχοληθώ.		

**5** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το κατάλληλο ρήμα από την παρένθεση στον σωστό τύπο (απορρίπτω, επιρρίπτω, καταρρίπτω).

1. Σήμερα το πρωί ένα αεροπλάνο μας \_\_\_\_\_ από τα εχθρικά πυρά.
2. Φοβάμαι ότι ο Κυβερνήτης θα \_\_\_\_\_ την αίτηση χάριτος που του έχεις υποβάλει.
3. Μην \_\_\_\_\_ ευθύνες συνεχώς στους άλλους! Πρέπει να μάθεις να αναλαμβάνεις την ευθύνη των πράξεών σου!
4. Πριν από πολλά χρόνια της είχε ζητήσει να γίνει γυναίκα του, αλλά αυτή τον \_\_\_\_\_ εξαιτίας της καταγωγής του.
5. Έτσι όπως πάει, αυτή η ταινία θα \_\_\_\_\_ όλα τα ρεκόρ εισιτηρίων!

**6** Γράψε στην πρώτη στήλη τα συνώνυμα των παρακάτω φράσεων και στη δεύτερη το ουσιαστικό που παράγεται από αυτά.

σπάω ρεκόρ:	→ _____	_____
λέω όχι σε κάτι:	→ _____	_____
ρίχνω την ευθύνη:	→ _____	_____
ρίχνω κάτι με βολή:	→ _____	_____

**7** Διάβασε το κείμενο «Ο Γύρος του κόσμου με ένα αερόστατο» και βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Ο Φόσετ έκανε τον γύρο του κόσμου για να κερδίσει χρήματα.		
2. Το επάγγελμά του είναι πιλότος.		
3. Συμμετείχε σε αγώνες κολύμβησης στη Μάχη.		
4. Στις 13 ημέρες ταξιδιού κοιμήθηκε συνολικά μόνο 4 ώρες.		
5. Είναι παγκόσμιος πρωταθλητής σε αγώνες αυτοκινήτου.		
6. Του αρέσει να ταξιδεύει και στη θάλασσα και στον αέρα.		

8

Είσαι δημοσιογράφος και παίρνεις συνέντευξη από τον Στιβ Φόσετ. Γράψε παρακάτω τρεις ερωτήσεις που θα ήθελες να του κάνεις. Στη συνέχεια παίξε με έναν συμμαθητή σου τη συνέντευξη. Ο ένας θα υποδύεται τον δημοσιογράφο και ο άλλος τον Φόσετ.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

9

Συμπλήρωσε τα κενά με το ρήμα στον Παρατατικό ή στον Αόριστο.

1. Ο Γιώργος \_\_\_\_\_ την ανησυχία του για την εξέλιξη της δίκης. (εκφράζω)
2. Η Ελένη \_\_\_\_\_ τις απόψεις της σε ένα σύντομο κείμενο. (εκθέτω)
3. Για ποιον λόγο \_\_\_\_\_ ο προπονητής τον Γιώργο για τερματοφύλακα και όχι τον Αλέκο; (διαλέγω)
4. Οι αστυνομικοί \_\_\_\_\_ τον ληστή της τράπεζας στο διπλανό στενό. (συλλαμβάνω)
5. Κάθε φορά που τον \_\_\_\_\_ σε μία δουλειά μας κερνούσε. (προσλαμβάνω)
6. Η Αφροδίτη μάς \_\_\_\_\_ το ατύχημα με πολλές λεπτομέρειες. (περιγράφω)
7. Οι μαθητές δεν \_\_\_\_\_ καμιά αντίρρηση για τη ματαίωση της εκδρομής. (προβάλλω)
8. Πόσα ρεκόρ \_\_\_\_\_ οι αθλητές του στίβου στους προηγούμενους Ολυμπιακούς Αγώνες; (καταρρίπτω)

10

Διάγραψε τον λανθασμένο τύπο.

1. Το σωματείο μας *έκλεξε* / *εξέλεξε* νέο πρόεδρο.
2. Το χτεσινό άρθρο δεν *περιείχε* / *περείχε* όλες τις πληροφορίες για το συμβάν.
3. *Αμφιέβαλες* / *αμφέβαλες* για όσα σου είπα;
4. *Συγκρίνατε* / *συνεκρίνατε* τον γραφικό χαρακτήρα των δύο κειμένων;
5. Ο Αντωνίου *σύγγραψε* / *συνέγραψε* ένα καινούριο ιστορικό μυθιστόρημα και το *έκδωσε* / *εξέδωσε* πριν από έναν μήνα.
6. Η καθηγήτρια μας κατηγόρησε ότι *αντεγράψαμε* / *αντιγράψαμε* στις εξετάσεις.
7. Κάθε έξι μήνες *υπογράφαμε* / *υπεγράφαμε* νέα σύμβαση.

**11** Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο ρήμα από την παρένθεση. Πρόσεξε! Θα χρησιμοποιηθούν μόνο τρία ρήματα. (αντιλέγω, υπογράφω, συλλαμβάνω, εκφράζω).

1. Η αστυνομία \_\_\_\_\_ τους ληστές \_\_\_\_\_ χτες το βράδυ.
2. Ο υπουργός \_\_\_\_\_ τη νέα απόφαση για τα νοσοκομεία.
3. Κυρία Βαρλάμη, ακόμη δεν \_\_\_\_\_ το συμβόλαιο για την αγορά του σπιτιού;
4. Ξέρεις ότι δεν \_\_\_\_\_ ακόμη τους δράστες της επίθεσης;
5. Η Πόπη πάλι \_\_\_\_\_ τη διαφωνία της στις αποφάσεις της εταιρείας.
6. Στη συνέντευξη των εργαζομένων \_\_\_\_\_ τη δυσαρέσκειά μας για το νέο ωράριο.

**12** Ξαναδιάβασε το κείμενο «*Η κατάκτηση του Έβερεστ από Έλληνες ορειβάτες!*» και απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις.

A. Τι πέτυχε η ελληνική αποστολή με τον Γιώργο Βουτυρόπουλο;

---



---



---

B. Τι πρέπει να πετύχουν οι ορειβάτες την «ημέρα της κορυφής» και γιατί;

---



---



---

Γ. Τι φοβόταν περισσότερο ο αρχηγός της αποστολής και πώς προσπάθησε να το αντιμετωπίσει;

---



---

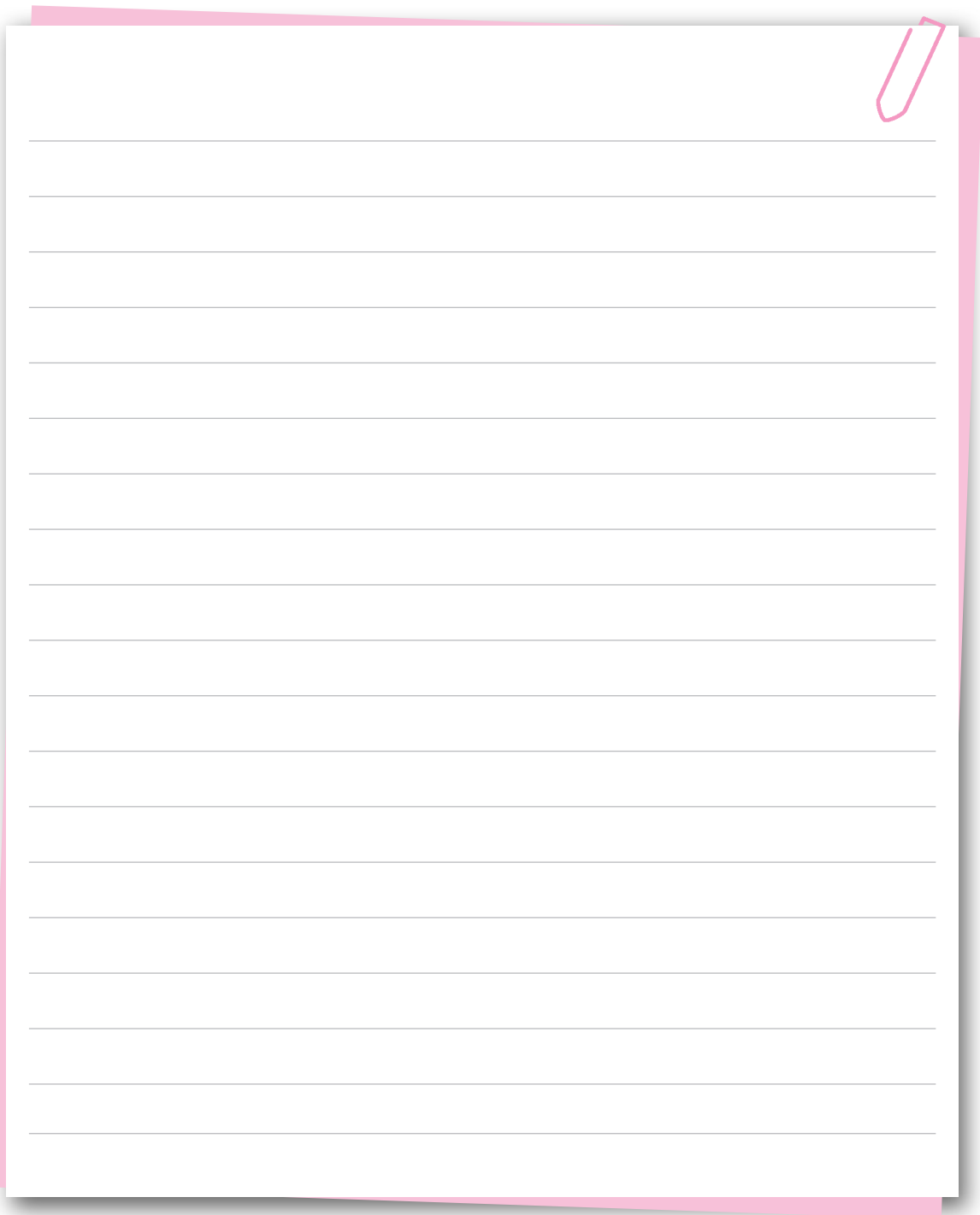


---





- 15** Ψάξε στο διαδίκτυο πληροφορίες για κάποιον που εσύ θεωρείς πρωτοπόρο. Στη συνέχεια, γράψε ένα κείμενο 150-200 λέξεων και παρουσιάσέ το στην τάξη.



## Ενότητα 8

### Δραστηριότητες

**I** Τα παρακάτω πρόσωπα θέλουν να ξεκινήσουν γυμναστική, για διαφορετικούς λόγους το καθένα. Συμβουλέψου το φυλλάδιο του γυμναστηρίου της Μαρίνας, βρες το πρόγραμμα που ταιριάζει καλύτερα στον καθένα από αυτούς και γράψε μια μικρή παράγραφο για κάθε περίπτωση εξηγώντας το γιατί.

A. Ο Βαγγέλης είναι 23 χρονών. Έχει ύψος 1.75 και είναι 95 κιλά. Θέλει να χάσει βάρος σύντομα, γιατί τα πολλά κιλά τον δυσκολεύουν σε όλες του τις δραστηριότητες.

---

---

---

---

---

---

---

---

B. Η Αιμιλία είναι επτά μηνών έγκυος. Έχει έντονους πόνους στη μέση της λόγω του βάρους στο μπροστινό μέρος του σώματός της.

---

---

---

---

---

---

---

---

Γ. Η Δήμητρα είναι ένα παχουλό κοριτσάκι οκτώ χρονών, που δεν αγαπά την άσκηση. Η μητέρα της ανησυχεί για τα παραπανίσια κιλά που έχει.

---

---

---

---

---

---

---

---

Δ. Η κυρία Χριστίνα είναι 53 χρονών και δεν έχει κάνει ποτέ της γυμναστική. Ο γιατρός της σύστησε να αρχίσει να ασκείται για να αποφύγει μελλοντικά προβλήματα υγείας.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2** Ένας φίλος σου παραπονιέται ότι τα παραπάνω κιλά που πήρε τα τελευταία χρόνια τού δυσκολεύουν τη ζωή. Γράψε μία παράγραφο στην οποία θα του προτείνεις κάποια μορφή άσκησης και προσπάθησε να τον πείσεις ότι τα οφέλη από κάτι τέτοιο θα είναι πολλαπλά. (150 λέξεις)



3

Η κυρία Ιωάννα ζητά πληροφορίες σχετικά με το personal training. Ο υπεύθυνος του γυμναστηρίου απαντά αναλυτικά σε όλες τις ερωτήσεις της. Χωριστείτε ανά ζεύγη και γράψτε ένα φανταστικό διάλογο ανάμεσα τους βασισμένοι στα στοιχεία τα οποία υπάρχουν στην παρακάτω διαφήμιση.

### Personal training (Ιδιαίτερα μαθήματα)

*Personal Training είναι η υπηρεσία που προσφέρει το γυμναστήριο μας στον χώρο μας ή στο σπίτι σας. Ο προσωπικός σας γυμναστής αναλαμβάνει την σχεδίαση του προγράμματος σας, αφού αξιολογήσει τις ατομικές σας ανάγκες και ιδιαιτερότητες. Κατά την εκτέλεση του προγράμματος ο προσωπικός γυμναστής δεν είναι απλά παρών, αλλά καθοδηγεί και φροντίζει τον ασκούμενο, ώστε η προπόνηση να είναι ποιοτική και αποτελεσματική.*

*Το Personal Training είναι ο τρόπος για να πετύχετε στον μικρότερο χρόνο τα μεγαλύτερα δυνατά αποτελέσματα.*

#### Πότε πρέπει να κάνετε προσωπική προπόνηση;

- Όταν αισθάνεστε ότι χρειάζεστε περισσότερη καθοδήγηση και παρότρυνση για να κερδίσετε περισσότερα από τον χρόνο που διαθέτετε στο γυμναστήριο.
- Όταν θέλετε να μειώσετε το βάρος σας και οι μέθοδοι που δοκιμάσατε έως τώρα δεν είχαν ικανοποιητικά αποτελέσματα.
- Όταν θέλετε βελτιώσεις σε συγκεκριμένα σημεία στο σώμα σας.
- Όταν υπάρχει κάποια χρόνια ασθένεια (καρδιαγγειακές παθήσεις, ζαχαρώδης διαβήτης, οστεοπόρωση κ.α.)
- Όταν υπάρχουν μυοσκελετικά προβλήματα (σκολίωση, κύφωση, λόρδωση, προβλήματα μέσης και αυχένα).
- Όταν είστε έγκυος ή μετά από τοκετό.

#### Πώς γίνεται η προσωπική προπόνηση;

1. Αξιολογείται η φυσική και σωματική σας κατάσταση (αντοχή, δύναμη, ευλυγισία, ιδανικό βάρος, κατάσταση υγείας).
2. Καθορίζονται ατομικοί στόχοι.
3. Ο προσωπικός σας γυμναστής σχεδιάζει το πρόγραμμα άσκησης σας, ειδικά για εσάς με βάση τις ανάγκες σας και τις δυνατότητες σας, ώστε να πραγματοποιηθούν οι στόχοι που έχετε θέσει.
4. Σε όλη την διάρκεια της προπόνησης, ο προσωπικός σας γυμναστής δεν είναι απλά παρών, αλλά φροντίζει η προπόνηση σας να είναι ποιοτική, ευχάριστη και να σας οδηγεί στα επιθυμητά αποτελέσματα.



5

Διάβασε τον διάλογο με τίτλο «Ποτέ δεν είναι αργά» και γράψε μία παράγραφο αναφέροντας τα βασικά στοιχεία του διαλόγου. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις φράσεις όπως: «Αυτό που πρώτα ρώτησε ο κύριος Χρήστος τον γιατρό ήταν...», «εκείνος τον καθούχασε λέγοντάς του ότι...», «Του εξήγησε ότι», «Αυτός αναρωτήθηκε αν...» κτλ.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

6

Οι φράσεις που βρίσκονται στο πλαίσιο συμπληρώνουν το παρακάτω κείμενο. Διάβασέ το, βρες τη θέση της καθεμίας και γράψε στο κατάλληλο κενό το γράμμα που την αφορά. Προσοχή, μία φράση περισσεύει!

- A. είναι απαραίτητη η καθοδήγηση του ασκούμενου από κάποιον ειδικευμένο καθηγητή φυσικής αγωγής
- B. υπάρχουν δεκάδες εναλλακτικές προτάσεις εκγύμνασης για όλα τα γούστα και όλες τις ηλικίες, καθώς γυμναστική δε σημαίνει μόνο εξαντλητικές προπονήσεις και ασήκωτα βάρη
- Γ. να απορροφήσουν όλη τη συσσωρευμένη ένταση και κούραση του ασκούμενου στο τέλος της προπόνησής.
- Δ. με αποτέλεσμα το άτομο να νιώθει ζωντάνια και ενέργεια ακόμη και όταν είναι κουρασμένο
- Ε. καθώς πολύ συχνά η κούραση μας δημιουργεί αόρητους πόνους στη μέση και τη σπονδυλική μας στήλη
- Στ. ακόμη και κάποιες ενοχλήσεις, όπως πόνοι στη μέση ή τον αυχένα, είναι δυνατό να καταπολεμηθούν χωρίς τη χορήγηση κάποιου φαρμάκου παρά μόνο με την εκτέλεση κάποιων απλών ασκήσεων

## ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

Όλοι σήμερα συμφωνούν στο ότι το είναι πολύ σημαντικό να διατηρείται κάποιος σε καλή φυσική κατάσταση, αφού έτσι θα μπορέσει να ζήσει περισσότερο και καλύτερα χρόνια. [1 \_\_\_\_]. Αν κάποιος βέβαια θέλει να δυναμώσει τους μυς του σώματός του, μπορεί να κάνει βάρη ή ακόμη και μπόντι μπίλντινγκ, ενώ, αν θέλει να βελτιώσει τη φυσική του κατάσταση, μπορεί να κάνει τζόκινγκ, χορό, αερόμπικ ή απλά περπάτημα. Έτσι, θα καταφέρει να δυναμώσει την καρδιά του και να μειώσει τον κίνδυνο καρδιοαναπνευστικών προβλημάτων. Η άσκηση βελτιώνει εξάλλου την κυκλοφορία του αίματος, [2 \_\_\_\_].

Με τη γυμναστική το σώμα δυναμώνει και γίνεται πιο μυώδες και καλοσχηματισμένο. Η συστηματική άσκηση άλλωστε καταπολεμά την παχυσαρκία και μειώνει τις πιθανότητες εμφάνισής της στο μέλλον. Όλα τα μέρη του σώματος σφίγγουν και ιδιαίτερα κάποιες προβληματικές περιοχές, όπως οι γλουτοί, το στήθος και η κοιλιά. Όλο το σώμα αποκτά ευκαμψία και ο ασκούμενος βελτιώνει την ψυχική του διάθεση, καθώς μέσω της άσκησης αποδεσμεύει ενέργεια και εκτονώνει το άγχος της καθημερινότητάς του. [3 \_\_\_\_].

Φυσικά, [4 \_\_\_\_] ως προς το ποιες ασκήσεις θα πρέπει να κάνει αλλά κι ως προς τον τρόπο εκτέλεσής τους. Σημαντικό εξάλλου στάδιο ενός προγράμματος εκγύμνασης αποτελεί η προθέρμανση αλλά και οι διατάσεις και η αποθεραπεία στο τέλος. Υπάρχουν, τέλος και συγκεκριμένες ασκήσεις σχεδιασμένες για να προσφέρουν χαλάρωση και [5 \_\_\_\_].

**7** Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο ρήμα από την παρένθεση στον σωστό τύπο (*αποβάλλω, συμβάλλω, υπερβάλλω, υποβάλλω*).

1. Ο γυναικολόγος την προειδοποίησε ότι υπάρχει κίνδυνος να \_\_\_\_\_, αν δεν ακολουθήσει τις συμβουλές του.
2. Έπρεπε να είχατε \_\_\_\_\_ το έντυπο αυτό στην Εφορία εδώ και ένα χρόνο.
3. Κυρία μου, δεν \_\_\_\_\_ καθόλου αυτοί που σας ονόμασαν Ρόδο του Ιονίου!
4. Αν η κόρη σας συνεχίσει έτσι, θα την \_\_\_\_\_ από το σχολείο για πάντα.
5. Ανησυχούμε κι εμείς για την κατάσταση αυτή και θα θέλαμε να \_\_\_\_\_ με κάποιον τρόπο στην προσπάθεια να βρεθεί κάποια λύση.
6. Δεν πρέπει να ανησυχείτε τόσο. Ο ασθενής \_\_\_\_\_ σε θεραπεία και η κατάσταση του εξελίσσεται ικανοποιητικά.
7. Δεν \_\_\_\_\_ όταν λέω ότι ο παππούς μου \_\_\_\_\_ όσο κανείς στην δημιουργία της Δημοτικής Βιβλιοθήκης της πόλης μας.

**8** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το ρήμα που ταιριάζει καλύτερα.

- Ξεκίνησε συστηματική γυμναστική για να \_\_\_\_\_ μέχρι το καλοκαίρι όλα τα περιττά κιλά.  
α. συμβάλει                      β. υπερβάλει                      γ. αποβάλει                      δ. υποβάλει
- Ο Γιάννης έχει την τάση να \_\_\_\_\_ όταν μιλάει για τα παιδιά του.  
α. υποβάλει                      β. αποβάλει                      γ. συμβάλει                      δ. υπερβάλει
- Πρέπει να \_\_\_\_\_ μια υπεύθυνη δήλωση στο αστυνομικό τμήμα μέχρι την Παρασκευή.  
α. υποβάλετε                      β. αποβάλετε                      γ. συμβάλετε                      δ. υπερβάλετε
- Προσπαθούν όλοι να \_\_\_\_\_ με τον τρόπο τους ελπίζοντας να λύσουν το πρόβλημα.  
α. αποβάλουν                      β. υποβάλουν                      γ. υπερβάλουν                      δ. συμβάλουν
- Ο διαιτητής προειδοποίησε τον παίκτη ότι θα τον \_\_\_\_\_, αν συνεχίσει να παίζει τόσο βίαια.  
α. συμβάλει                      β. υπερβάλει                      γ. υποβάλει                      δ. αποβάλει



**9** Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο ουσιαστικό από την παρένθεση στον σωστό τύπο (αποβολή, συμβολή, υπερβολή, υποβολή).

- Το δικαστήριο δεν επέτρεψε την \_\_\_\_\_ ένστασης από τον συνήγορο του κατηγορουμένου.
- Είναι μεγάλος ηθοποιός, αλλά το να τον συγκρίνουν με τον Ρόμπερτ ντε Νίρο είναι σίγουρα \_\_\_\_\_.
- Μετά την \_\_\_\_\_ του Λαζαρίδη, η ομάδα έμεινε με δέκα παίκτες.
- Ποια ακριβώς υπήρξε η \_\_\_\_\_ σας στην συγγραφή αυτού του βιβλίου;
- Δυστυχώς έληξε η προθεσμία \_\_\_\_\_ δικαιολογητικών για την θέση αυτή.



10

Αντιστοιχίσε τις προτάσεις της πρώτης στήλης με τις προτάσεις της δεύτερης κι έπειτα σύνδεσέ τις με τα *παρόλο που, παρά το (γεγονός) ότι, παρόλο που και παρόλα αυτά*, έτσι ώστε να σχηματισθούν νέες προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

- |  |  |
|--|--|
| 1. ο Γιώργος νιώθει έντονους πόνους στη μέση τελευταία | A. βρίσκουμε ποικίλες δικαιολογίες για να την αποφύγουμε       |
| 2. δεν προσέχει καθόλου τη διατροφή της                | B. πηγαίνει καθημερινά για τρέξιμο στην παραλία                |
| 3. γνωρίζουμε την αξία της συστηματικής άσκησης        | Γ. αρνείται να πάει στο γιατρό                                 |
| 4. δεν κατάφερε να περάσει στις εξετάσεις              | Δ. την έντονη προσπάθεια που έκανε, τους τελευταίους μήνες.    |
| 5. κουράζεται πολύ στη δουλειά του                     | E. πιστεύω ότι πραγματικά νοιάζεσαι για μένα.                  |
| 6. κάποιες φορές με στενοχωρείς                        | Στ. το ποσοστό λίπους στο σώμα της είναι σε πολύ καλά επίπεδα. |

#### Παράδειγμα:

[5] κουράζεται πολύ στη δουλειά του.

[B] Παρόλα αυτά, πηγαίνει καθημερινά για τρέξιμο στην παραλία.

- *Παρόλο που κουράζεται πολύ στη δουλειά του, πηγαίνει καθημερινά για τρέξιμο στην παραλία.*
- *Παρά το (γεγονός) ότι κουράζεται πολύ στη δουλειά του, πηγαίνει καθημερινά για τρέξιμο στην παραλία.*

1.

2.

3.

4.

5.



Διάβασε το κείμενο «Ο αθλητισμός στην αρχαία Ελλάδα» και γράψε έναν πλαγιό-  
τιτλο για κάθε μία παράγραφο.

- α. \_\_\_\_\_
- β. \_\_\_\_\_
- γ. \_\_\_\_\_
- δ. \_\_\_\_\_



Συμπλήρωσε τα παρακάτω κείμενα με τις λέξεις που βρίσκονται στο πλαίσιο. Και  
για τα δύο κείμενα σου δίνεται μία λέξη παραπάνω.

### Α. Γυμναστική και Μότσαρτ

*γυμναστήριο, άρσης, αποδυτήρια, προπονείται, οφέλη, δραστηριότητες,  
αθλήματα, μουϊκή, μπάρα, ασκούμενους, εκτελούνται*

Όταν κανείς (1) \_\_\_\_\_ ακούγοντας μουσική, βελτιώνει την ικανότητα συ-  
ντονισμού μυαλού και σώματος, είτε επιδίδεται σε κάτι «άγριο» όπως το ποδόσφαιρο είτε  
σε κάτι πιο «εκλεπτυσμένο» όπως το τένις. Η ιδέα του να ακούει κάποιος μουσική κατά τη  
διάρκεια μιας εξαντλητικής προπόνησης θα έμοιαζε με αστείο λίγα χρόνια πριν. Σήμερα, ό-  
μως, σε κάθε (2) \_\_\_\_\_ η μουσική που ακούγεται στις διάφορες αίθουσες,  
ακόμη και στα (3) \_\_\_\_\_, αποτελεί το άλφα και το ωμέγα για τους (4)  
\_\_\_\_\_.

Βέβαια η ιδέα της γυμναστικής με μουσική δεν είναι και τόσο καινούρια όσο θα νόμιζε κα-  
νείς. Πολλές δεκαετίες πριν, και ειδικότερα σε χώρες της ανατολικής Ευρώπης, είχε ανα-  
γνωρισθεί η σημασία της μουσικής για τους αθλητές του κλασικού χορού ή της ρυθμικής  
γυμναστικής και για τον τρόπο που αυτοί διαχειρίζονταν το σώμα τους. Ο ολοκληρωτικός  
έλεγχος σώματος και μυαλού τους οδηγούσε σε μια απόλυτη εξωτερική αρμονία και εσω-  
τερική ισορροπία.

(5) \_\_\_\_\_ όπως το μπαλέτο ή ο χορός στον πάγο (6) \_\_\_\_\_  
μόνο υπό τους ήχους μουσικής και δε νοούνται χωρίς αυτήν. Μουσική υπόκρουση, όμως,  
μπορεί να υπάρχει και σε άλλα (7) \_\_\_\_\_ όπως το σκι ή ο στίβος, όπου κι ε-  
κεί οι απαιτήσεις για ισορροπία, συντονισμό και ευκαμψία είναι υψηλές. Στη δυτική Ευρώπη  
και τη βόρεια Αμερική το ενδιαφέρον εστιάζεται στην κλασική μουσική ακόμη και για σπορ τα  
οποία σχετίζονται με τη (8) \_\_\_\_\_ αύξηση και τόνωση. Έτσι, βλέπουμε κά-  
πως περίεργες εικόνες, όπως αυτή ενός αθλητή της (9) \_\_\_\_\_ βαρών, ο ο-  
ποίος για να συγκεντρωθεί και να σηκώσει μια απίστευτα βαριά (10) \_\_\_\_\_,  
χρειάζεται να ακούσει τη λεπτή μελωδία του Μότσαρτ ή του Βιβάλντι.

## B. Από πού ξεκίνησε το ποδόσφαιρο;

παίζεται, διοργανώνονταν, άθλημα, κανόνες, συμμετάσχει, δραστηριότητες, εμπυχώσει, αγώνες

Σε μια χώρα όπως η Ελλάδα, το ποδόσφαιρο αποτελεί το πιο δημοφιλές (1) \_\_\_\_\_ και πλήθος κόσμου συρρέει κάθε Κυριακή στα γήπεδα για να (2) \_\_\_\_\_ την αγαπημένη του ομάδα. Κανείς δεν αναρωτιέται όμως για τις ρίζες και τις απαρχές του. Σύμφωνα με ιστορικά δεδομένα οι αρχαίοι Ρωμαίοι έπαιζαν ένα είδος ποδοσφαίρου, το οποίο έχει κάποια κοινά με το σημερινό άθλημα. Στην Αγγλία κατά τη διάρκεια της δυναστείας των Τυδώρ (1485-1603), και συνήθως την περίοδο διακοπών, (3) \_\_\_\_\_ αγώνες μεταξύ ολόκληρων πόλεων ή χωριών. Και επειδή βέβαια δεν υπήρχαν γήπεδα, οι (4) \_\_\_\_\_ διεξάγονταν στους δρόμους. Σε αυτούς τους αγώνες μπορούσε να (5) \_\_\_\_\_ ο καθένας, ακόμη και καβάλα σε άλογο, αφού δε χρειαζόταν να έχει προηγούμενη εμπειρία ή σχετικές με το άθλημα γνώσεις. Και αυτό γιατί το συγκεκριμένο άθλημα δεν είχε (6) \_\_\_\_\_! Ο καθένας συμμετείχε με τον τρόπο που θεωρούσε καλύτερο! Το ποδόσφαιρο, βέβαια, όπως το ξέρουμε σήμερα, χρονολογείται στα μέσα του 19ου αιώνα. όταν άρχισε να (7) \_\_\_\_\_ συστηματικά στα σχολεία και τα πανεπιστήμια της Μεγάλης Βρετανίας.

**13** Διάβασε το παρακάτω κείμενο και γράψε τρεις παραγράφους απαντώντας στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Σε πόσους διαφορετικούς τομείς ωφελεί τον άνθρωπο η άσκηση;
2. Με ποιον τρόπο συμβάλλει η άσκηση στην καταπολέμηση του άγχους;
3. Ποιες κοινωνικές ικανότητες ή αξίες βελτιώνονται με τη συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες;

Ένας στους τρεις Ευρωπαίους πολίτες αθλείται τακτικά. Ωστόσο, εξακολουθεί να υπάρχει ανάγκη για ενίσχυση του ρόλου του αθλητισμού στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και της καθημερινής διαβίωσης. Για παράδειγμα, έρευνες δείχνουν ότι ένας μαθητής περνάει κατά μέσο όρο εννέα ώρες την ημέρα καθιστός, πέρα από τις ώρες του ύπνου! Αλλά και οι μεγαλύτεροι σε ηλικία υποβάλλουμε τον εαυτό μας σε έναν «καθιστικό» τρόπο ζωής, ο οποίος οφείλεται στη διαρκώς αυξανόμενη χρήση της τεχνολογίας. Στο πλαίσιο αυτού του τρόπου ζωής ξενούμε ότι η τακτική σωματική δραστηριότητα αποτελεί τη βασική προϋπόθεση για μακροζωία και υγεία!

Η προστασία και η φροντίδα του σώματος, χωρίς βεβαίως να υπερβάλλουμε, πρέπει να αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του καθημερινού τρόπου ζωής κάθε ανθρώπου, εφόσον κανένα άλλο προληπτικό μέτρο δεν συμβάλλει περισσότερο στη διατήρηση της καλής υγείας από τον αθλητισμό.

Η τακτική άσκηση δεν βελτιώνει μόνο τη σωματική υγεία! Φαίνεται, επίσης, ότι έχει τεράστια



**I** Συμπλήρωσε τις παρακάτω διαφημίσεις με τις λέξεις που θα βρεις στο αντίστοιχο πλαίσιο.

### HOTEL MAGICAL

*διαθέτει, αποτελείται, συγκρότημα, διαμονή, κοινόχρηστοι, τρίκλινα, σέρβις, ανακαινισμένα*

Ένα υπέροχο ξενοδοχειακό (1) \_\_\_\_\_ μόλις λίγα χιλιόμετρα από την Αθήνα. (2) \_\_\_\_\_ από κεντρικό κτίριο και πρόσφατα (3) \_\_\_\_\_ μπανγκαλόους. (4) \_\_\_\_\_ δίκλινα αλλά και (5) \_\_\_\_\_ δωμάτια με μπαλκόνι που βλέπουν στον κήπο και στην θάλασσα, πολυτελείς και φιλόξενους (6) \_\_\_\_\_ χώρους όπως μπαρ, παραδοσιακή ταβέρνα, κεντρικό εστιατόριο κ.α. Η (7) \_\_\_\_\_ θα σας μείνει αξέχαστη, καθώς το (8) \_\_\_\_\_ είναι άψογο. Το Hotel Magical αποτελεί αναμφισβήτητα το κόσμημα της πόλης μας.

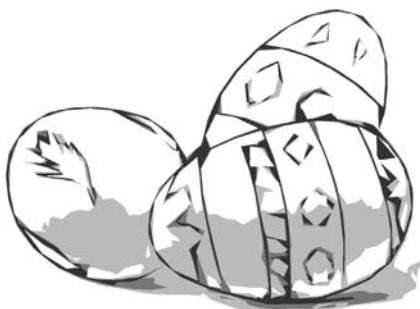
### MARION HOTEL

*κλιματισμό, εντυπωσιακή, υπαίθριο, κέντρο, νεόκτιστο, διαθέτει, τοπίο, θέα, απλώνεται*

Το πολυτελές και (1) \_\_\_\_\_ ξενοδοχείο μας (2) \_\_\_\_\_ σε έκταση 20.000 m<sup>2</sup> στην πιο (3) \_\_\_\_\_ παραλία του νησιού με υπέροχη (4) \_\_\_\_\_ στο Αιγαίο, μόλις 300 μέτρα από το (5) \_\_\_\_\_. (6) \_\_\_\_\_ 87 όμορφα δωμάτια, όλα με (7) \_\_\_\_\_, τηλεόραση, ψυγείο και τηλέφωνο αλλά και βεράντα με θέα στη θάλασσα ή στο γύρω (8) \_\_\_\_\_. Άνετες και φιλόξενες εγκαταστάσεις με (9) \_\_\_\_\_ εστιατόριο, πισίνα και πάρκινγκ.

**2** Ανακάλυψε τις λέξεις ή φράσεις που κρύβονται στις παρενθέσεις και συμπλήρωσε τα κενά.

1. Διαβάστε προσεκτικά το \_\_\_\_\_ (σιδτφιμιαόηκ) \_\_\_\_\_ (σοροκπέπυος) και θα ενημερωθείτε πλήρως για το πρόγραμμα της εκδρομής.
2. Αν σας ενδιαφέρει το συγκεκριμένο πακέτο, θα πρέπει να \_\_\_\_\_ (νάκετε) \_\_\_\_\_ (τάηρσκη) άμεσα και να δώσετε μια μικρή \_\_\_\_\_ (ήρποσαλοτκβ). Οι θέσεις είναι περιορισμένες.
3. Έχουμε ταξιδέψει άλλες δύο φορές με αυτό το \_\_\_\_\_ (ιωτατιξιδόκ) \_\_\_\_\_ (αρφίγεο) και η εξυπηρέτηση ήταν τέλεια.
4. Το \_\_\_\_\_ (ιονλυόσκ) \_\_\_\_\_ (όσκστο) της εκδρομής είναι 210 ευρώ.
5. Στην τιμή περιλαμβάνονται πέντε \_\_\_\_\_ (υτσκδεεασείιυρν) σε ξενοδοχείο τριών \_\_\_\_\_ (ωανρτές) αλλά και \_\_\_\_\_ (δηιτφιμρασή)
6. Η \_\_\_\_\_ (αχρώαηησν) έχει οριστεί για τις 20 Μαΐου και η \_\_\_\_\_ (ειπφσήτορ) για τις 27.
7. Στην τιμή περιλαμβάνονται και οι \_\_\_\_\_ (εειασζνήγς) σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία.
8. Θα εντυπωσιαστείτε από τις υπερπολυτελείς \_\_\_\_\_ (ίσυεοτς) και τις \_\_\_\_\_ (αοσιυςθε) \_\_\_\_\_ (ψωαςχγίγαυε) του ξενοδοχείου μας.
9. Οι τιμές των ξενοδοχείων είναι πολύ υψηλές, γι' αυτό και θα ψάξουμε να μείνουμε σε \_\_\_\_\_ (εζνκόαιεονιμα) \_\_\_\_\_ (άδτμιωα)
10. Ενδιαφέρομαι για μια \_\_\_\_\_ (ομηρέανωνγ) εκδρομή στο εξωτερικό, παρακαλώ.



**3** Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με το κατάλληλο ρήμα από την παρένθεση στον σωστό τύπο (*αποφέρω, διαφέρω, μεταφέρω, προσφέρω, συμφέρω, υποφέρω*)

1. \_\_\_\_\_ από μία ανίατη ασθένεια και η οικογένειά του έχει χάσει κάθε ελπίδα.
2. Δε σας \_\_\_\_\_ να ταξιδέψετε με αυτήν την αεροπορική εταιρεία, αφού δεν έχει απευθείας πτήση για Ρώμη.
3. Μου υποσχέθηκε να μην \_\_\_\_\_ ποτέ ξανά το όνομά του μπροστά μου.
4. Ποτέ να μη δέχεσαι ό,τι σου \_\_\_\_\_, χωρίς πρώτα να σκεφτείς καλά.
5. Παρόλο που έχουμε πολλά κοινά, τα γούστα μας όσον αφορά το φαγητό \_\_\_\_\_.
6. Δεν μπορούσε να βλέπει το κακόμοιρο το άλογο να \_\_\_\_\_.
7. Με εκβίαζε, μου ζητούσε χρήματα για να μην με \_\_\_\_\_ στον προϊστάμενο και χάσω τη δουλειά μου.
8. Προσπαθούσε να με πείσει ότι με τις πράξεις του \_\_\_\_\_ υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο.
9. Η εταιρεία μας θα \_\_\_\_\_ τις εγκαταστάσεις της στη Βουλγαρία λόγω του χαμηλού εργατικού κόστους.
10. Παράτησε τη δουλειά του εκεί, γιατί έκρινε ότι δεν τον \_\_\_\_\_ να εργάζεται για τόσα λίγα χρήματα.
11. Η συνεργασία σας με την εταιρεία μου σας \_\_\_\_\_ σημαντικά οφέλη.
12. Ο αστυφύλακας \_\_\_\_\_ ότι είχε παρατηρήσει ύποπτες κινήσεις έξω από αυτό το σπίτι.

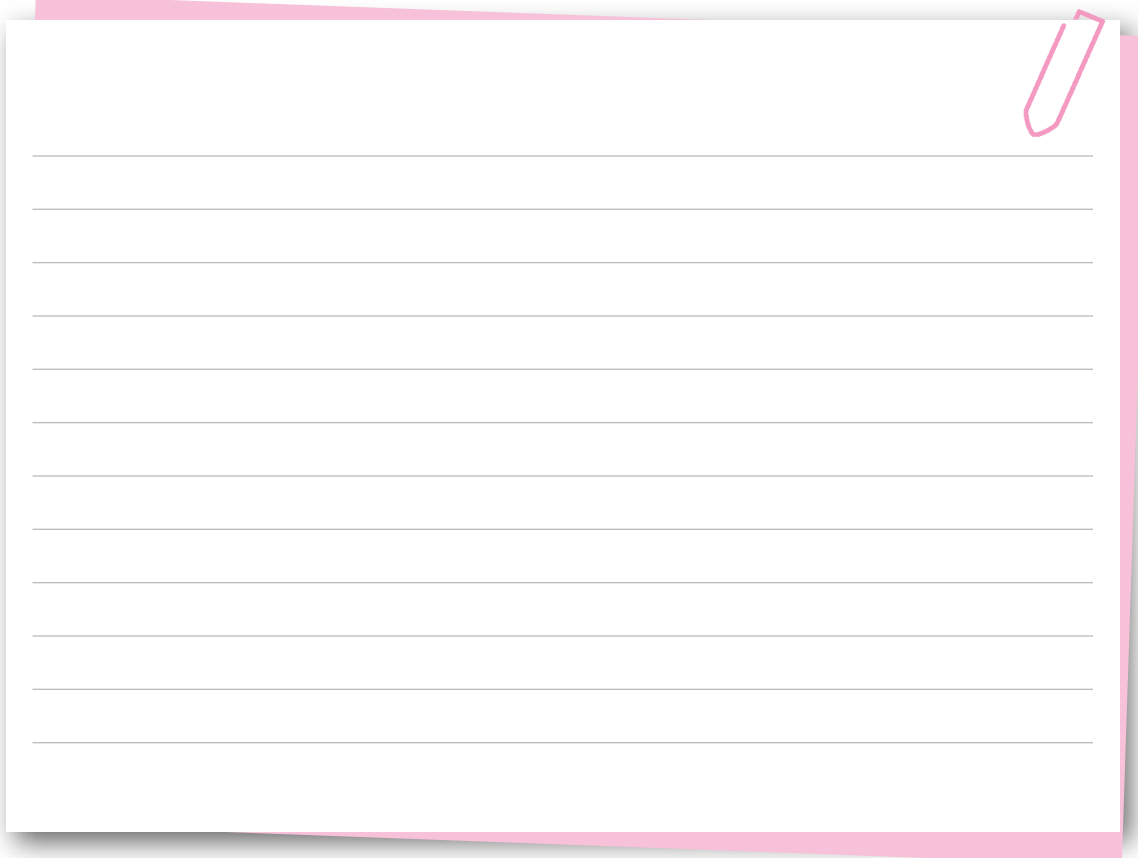
**4** Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό ρήμα.

1. Σας \_\_\_\_\_ πολλά σε τιμές εξαιρετικά χαμηλές!  
(*προσφέρουμε, υποφέρουμε, μεταφέρουμε*)
2. Εγώ απλά του \_\_\_\_\_ ότι δεν περάσαμε καλά.  
(*μετέφερα, υπέφερα, ανέφερα*)
3. Δε με \_\_\_\_\_ κάτι τέτοιο. Τι άλλο έχετε να μου προτείνετε;  
(*αποφέρει, συμφέρει, διαφέρει*)
4. Αν και φαίνονται ίδιες, \_\_\_\_\_ σε πολλά σημεία.  
(*διαφέρουν, προσφέρουν, αποφέρουν*)
5. Η απόφασή σας αυτή θα σας \_\_\_\_\_ σημαντικά οφέλη.  
(*υποφέρει, αποφέρει, συμφέρει*)
6. Δεν \_\_\_\_\_ πια! Πότε θα συγκεντρωθείς να κάνεις μια δουλειά σωστά;  
(*προσφέρεις, μεταφέρεις, υποφέρεις*)

**5** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση στον σωστό τύπο (αναφορά, διαφορά, μεταφορά, προσφορά).

1. Εγώ δεν βλέπω καμία \_\_\_\_\_ ανάμεσα σε αυτό το χρώμα και στο άλλο.
2. Ξέρεις πόσο θα μας κοστίσει η \_\_\_\_\_ του αριθμού τηλεφώνου από το παλιό σπίτι στο καινούριο;
3. Η πόλη μας αποφάσισε να σας τιμήσει για την μεγάλη \_\_\_\_\_ σας στον πολιτισμό του τόπου μας.
4. Της ζήτησα να μου υποβάλει γραπτή \_\_\_\_\_ για τα προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά την παραγωγή του προϊόντος.
5. Πυροβόλησε τον συγχωριανό του, για κτηματικές \_\_\_\_\_.
6. Οι εκπώσεις μπορεί να τελείωσαν, αλλά αυτήν την περίοδο όλα τα καταστήματα κάνουν καλές \_\_\_\_\_.

**6** Ποια πράγματα θεωρείς σημαντικότερα για να κάνει κανείς καλές διακοπές και γιατί; (π.χ. το κατάλυμα, το χαμηλό κόστος, το γραφικό τοπίο, την οργάνωση, την καλή παρέα;). Γράψε μία παράγραφο 100-150 λέξεων.





7

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις που υπάρχουν στο πλαίσιο στον κατάλληλο τύπο. Κάποιες απ' αυτές μπορεί να χρησιμοποιηθούν περισσότερες από μία φορές.

πολυσύχναστος, κατηγορία, ξενάγηση, αεροδρόμιο, αναχώρηση, πρωινό, πτήση, ξενοδοχείο, ξεναγός, μαγευτικός, παραδοσιακός, γραφικός, ιστορικός, λιμάνι, θέα, συγκέντρωση, επιστροφή, διανυκτέρευση, επίσκεψη, απομονωμένος, δαντελωτός, πολύβουος, ιστορικός, θέρετρο, παραδοσιακός.

### 1η μέρα: Πτήση για Χανιά

Συγκέντρωση στο \_\_\_\_\_ και πτήση για Χανιά. Αμέσως μετά την εγκατάσταση στο \_\_\_\_\_ ακολουθεί \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ στα \_\_\_\_\_ σοκάκια της Παλιάς Πόλης όπου θα δούμε πολλά \_\_\_\_\_ μνημεία. Γεύμα στο παλιό \_\_\_\_\_ της πόλης και \_\_\_\_\_ στο ξενοδοχείο για \_\_\_\_\_.

### 2η μέρα: Ρέθυμνο

Μετά το \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ για Ρέθυμνο. Ξεκινάμε με \_\_\_\_\_ στο φρούριο της Φορτέτσας και \_\_\_\_\_ στο \_\_\_\_\_ χωριό Μαλάκι. Στάση για δείπνο και επιστροφή στα Χανιά.

### 3η μέρα: Ελεύθερη μέρα

Ημέρα ελεύθερη για ψώνια ή ξεκούραση. Μπορείτε να επισκεφτείτε τις φημισμένες \_\_\_\_\_ παραλίες της Αγ. Μαρίνας και του Πλατανιά, να περπατήσετε στο \_\_\_\_\_ κέντρο της πόλης και να γευτείτε \_\_\_\_\_ νοστιμιές.

### 4η μέρα: Ηράκλειο

\_\_\_\_\_ για Ηράκλειο. Περίπατος στο \_\_\_\_\_ κέντρο της Πόλης και επίσκεψη στο ανάκτορο της Κνωσού. Ο διπλωματούχος \_\_\_\_\_ μας είναι έτοιμος να σας παρουσιάσει όλα τα \_\_\_\_\_ σημεία της Μινωικής Κρήτης. \_\_\_\_\_ στο Heraklion Palace.

### 5η μέρα: Άγιος Νικόλαος

\_\_\_\_\_ για το \_\_\_\_\_ Λασιθί και περίπατος στο \_\_\_\_\_ λιμανάκι του Αγίου Νικολάου. Γεύμα με \_\_\_\_\_ τη \_\_\_\_\_ ακτή και στη συνέχεια επίσκεψη στο φημισμένο τουριστικό \_\_\_\_\_ της Ελούντας. \_\_\_\_\_ σε τοπικό ξενοδοχείο Α' \_\_\_\_\_.

### 6η Μέρα: Επιστροφή

\_\_\_\_\_ στο αεροδρόμιο του Ηρακλείου και \_\_\_\_\_ για Αθήνα.

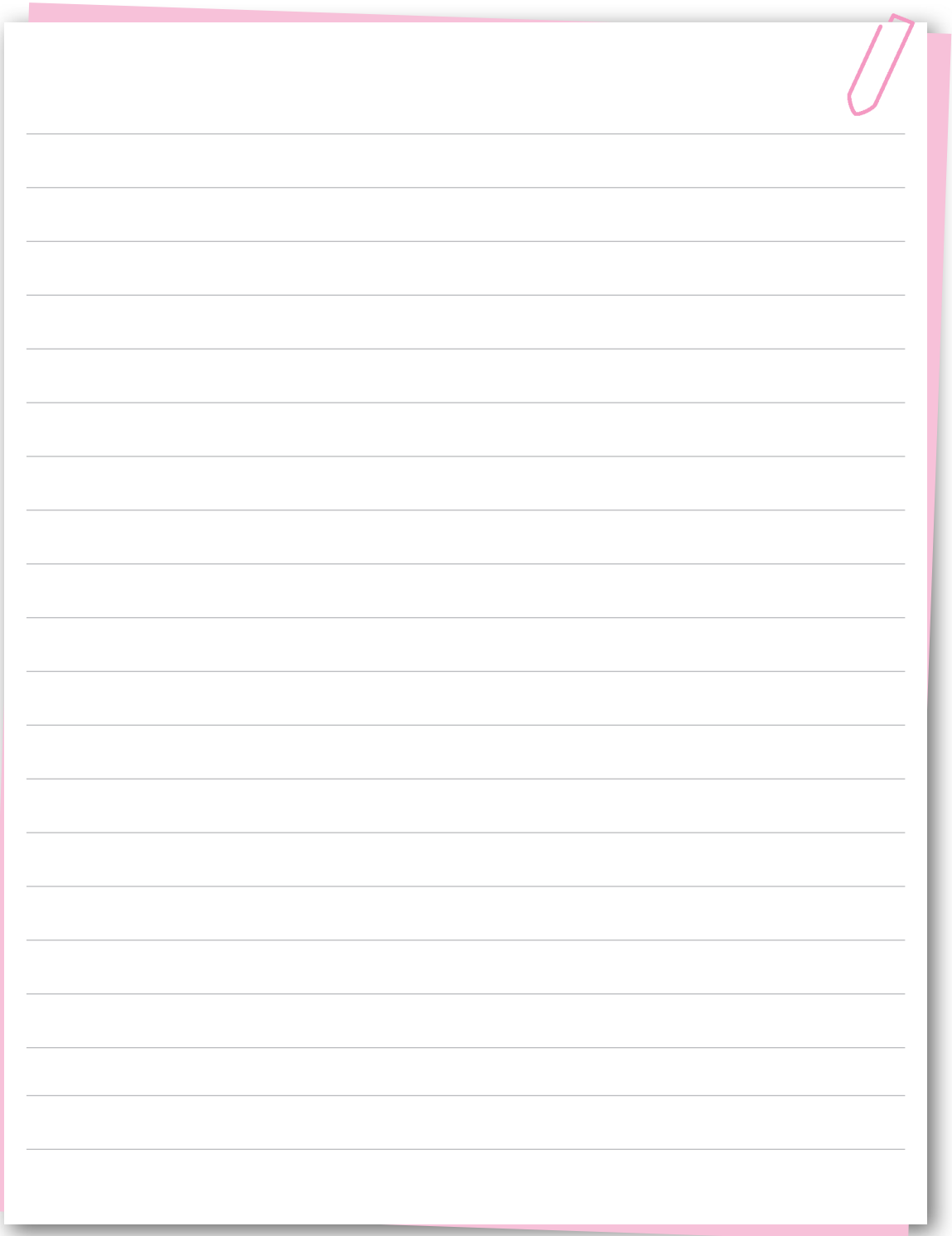
8

Δύο ζευγάρια θέλουν να πάνε διακοπές αλλά διαφωνούν για το πού και το πώς. Μαζί με τον διπλανό/τη διπλανή σου γράψτε έναν από τους δύο διαλόγους και διαβάστε τον στην τάξη.

- α. Ο Χρήστος θέλει να πάει διακοπές τον Αύγουστο στη Μύκονο, ενώ η Ευρυδίκη προτιμάει τη Φολέγανδρο.
- β. Ο Αντώνης και η Μάρθα αποφάσισαν να πάνε ταξίδι του μέλιτος στην Ιταλία. Ο Αντώνης προτιμάει να κάνουν μια οργανωμένη εκδρομή με γκρουπ, ενώ η Μάρθα προτιμάει να πάνε μόνοι τους.

9

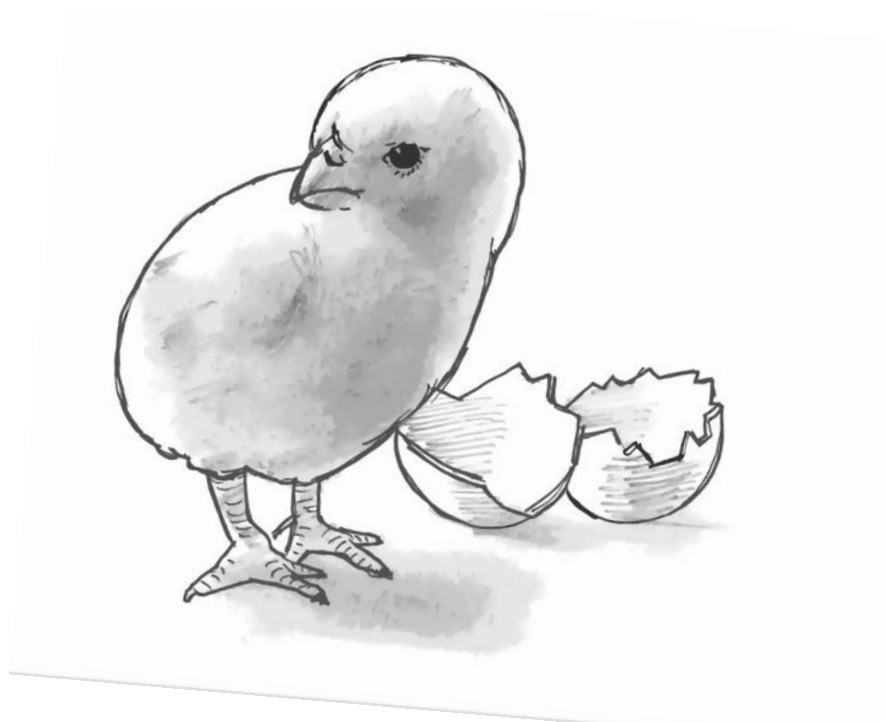
Περίγραψε τις διακοπές των ονείρων σου σε ένα κείμενο 200-250 λέξεων.



A large sheet of white paper with horizontal lines, intended for writing the answer to the question above. The paper is slightly offset to the right and bottom, and has a pink paperclip in the top right corner.

**10** Υπογράμμισε την πιο κατάλληλη λέξη ή φράση.

1. Το μοναστήρι – χωριό – οροπέδιο είναι κτισμένο αμφιθεατρικά.
2. Η μαγευτική βοτσαλωτή κοιλάδα – διαδρομή – παραλία θα σας μείνει αξέχαστη.
3. Βρεθήκαμε σε μια ερειπωμένη – διακοσμημένη – σύγχρονη πόλη με παλιά σοκάκια – αρχοντικά – λιμάνια.
4. Στους πρόποδες του βουνού δεσπόζει – μαγεύει – ξεναγεί ένα παλιό μοναστήρι.
5. Ο επισκέπτης μαγεύεται από τις διακοσμημένες παραλίες – αυλόπορτες – διαδρομές.
6. Η Μύκονος αποτελεί ένα τουριστικά ανεπτυγμένο – απομονωμένο – γραφικό μέρος.
7. Δε θα ξεχάσω ποτέ τα δαντελωτά – παραδοσιακά – κρυστάλλινα νερά της Ελαφονήσου.
8. Η λίμνη του Κουρνά περιβάλλεται από μια συναρπαστική – εύφορη – καλαίσθητη κοιλάδα.
9. Το γραφικό χωριουδάκι Μαρί είναι ειδυλλιακό – κτισμένο – αμφιθεατρικό στους πρόποδες του Πάρωνα.
10. Φέτος θα πάμε διακοπές σ' ένα κοσμοπολίτικο – σύγχρονο – παραδοσιακό νησί των Κυκλάδων.





Γράψε ένα άρθρο για την εφημερίδα του σχολείου σου στο οποίο θα περιγράψεις ένα πασχαλινό έθιμο του τόπου καταγωγής σου ή το πώς γιορτάζετε κάποια θρησκευτική ή εθνική γιορτή στην πόλη σου. (200-250 λέξεις)

A large sheet of white lined paper with horizontal lines, intended for writing an article. A pink paperclip is attached to the top right corner of the paper.

## Ενότητα 10 Δραστηριότητες

**1** Συμπλήρωσε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.

Η \_\_\_\_\_ της θερμοκρασίας \_\_\_\_\_ του φαινομένου του θερμοκηπίου δημιουργεί στους Ινουίτ δύο μεγάλα \_\_\_\_\_ που μπορεί να τους οδηγήσουν στη μετανάστευση ή στον αφανισμό. Από τη μια, καθώς τα παγόβουνα \_\_\_\_\_, ανεβαίνει η στάθμη της \_\_\_\_\_, απειλώντας τους παράκτιους οικισμούς τους. Στην ουσία, με το λιώσιμο των πάγων χάνουν \_\_\_\_\_ το έδαφος κάτω από τα πόδια τους. Επιπλέον, καθώς η ζωή τους \_\_\_\_\_ από το κυνήγι, η \_\_\_\_\_ ζώων όπως η λευκή αρκούδα, η φώκια, οι τάρανδοι και τα θαλάσσια πτηνά, τους στερεί τις παραδοσιακές πηγές διατροφής τους.

**2** Σημείωσε εάν η πρόταση είναι σωστή ή λανθασμένη σύμφωνα με τα κείμενα «*Στη χώρα των Ινουίτ λειώνουν τα ιγκλού*» και «*Και τώρα, περιβαλλοντικοί πρόσφυγες!*».

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου ευθύνεται για το λιώσιμο των πάγων της Αρκτικής.		
2. Στην Αρκτική έχουν εμφανιστεί καινούριες ασθένειες λόγω της αύξησης της θερμοκρασίας.		
3. Στα νησιά Τουβαλού παρατηρείται μαζική διάβρωση των ακτών.		
4. Στα νησιά Τουβαλού η στάθμη της θάλασσας μεταβάλλεται.		
5. Προβλέπεται ότι τα νησιά θα βυθιστούν από ένα τεράστιο κύμα σε μερικές δεκαετίες.		
6. Η εξαφάνιση των Τουβαλού δε σχετίζεται με το λιώσιμο των πάγων στην Αρκτική.		

- 3** Ένας ρεπόρτερ βρίσκεται στη χώρα των Ινουίτ σήμερα και καταγράφει στο σημειωματάριό του τις αλλαγές που παρατηρεί:

Οι αλλαγές που συντελούνται είναι οι εξής:

- Το χιόνι καθημερινά μειώνεται
- Ο πάγος ελαττώνεται
- Τα παγόβουνα μετακινούνται
- Ο πάγος μετατρέπεται σε νερό
- Η λευκή αρκούδα εξαφανίζεται
- Η χώρα σιγά-σιγά εγκαταλείπεται...

Φαντάσου ότι ο ίδιος ρεπόρτερ βρίσκεται ξανά στη χώρα των Ινουίτ μετά από 20 χρόνια. Γράψε τις σημειώσεις του χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο τύπο του ρήματος όπως στο παράδειγμα:

Οι αλλαγές που συντελέστηκαν εντωμεταξύ είναι οι εξής:

- Το χιόνι μειώθηκε

---



---



---



---



---



---



---

- 4** Διάλεξε ένα επίθετο από την αριστερή στήλη και ένα ουσιαστικό από τη δεξιά και φτιάξε μια γνωστή φράση σχετική με το περιβάλλον, αφού κάνεις τις απαραίτητες αλλαγές στα επίθετα, όπως στο παράδειγμα:

κλιματικός  
πολικός  
υδάτινος  
περιβαλλοντικός  
καιρικός  
φυσικός  
οικολογικός

+

καταστροφή  
φαινόμενο  
αλλαγή  
μάζα  
κρύο  
πρόσφυγας  
ακτή

π.χ. οικολογική καταστροφή

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

- 5** Διάλεξε ένα ουσιαστικό από την αριστερή στήλη και ένα από τη δεξιά και φτιάξε μια γνωστή φράση σχετική με το περιβάλλον, αφού κάνεις τις απαραίτητες αλλαγές στα ουσιαστικά της δεύτερης στήλης.

φαινόμενο  
τρύπα  
διάβρωση  
άνοδος  
στάθμη

+

ακτή  
θερμοκρασία  
θερμοκήπιο  
θάλασσα  
όζον  
περιοχή

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

- 6** Βρες πληροφορίες για κάποιο άλλο περιβαλλοντικό πρόβλημα (π.χ. όξινη βροχή, ξηρασία κ.ά.) και γράψε ένα κείμενο 100-150 λέξεων.

A large sheet of lined paper with a pink paperclip in the top right corner, intended for writing an answer to question 6.



**7** Φτιάξε προτάσεις με τις παρακάτω φράσεις χρησιμοποιώντας τις εκφράσεις που έμαθες για την αιτία και το αποτέλεσμα.

1. οι επιπτώσεις του καταναλωτισμού μας – η μόλυνση του περιβάλλοντος

---

---

2. το λιώσιμο των πάγων – υψηλή θερμοκρασία

---

---

3. το φαινόμενο του θερμοκηπίου – ο άνθρωπος

---

---

4. η εργατικότητα του υπαλλήλου – ο διευθυντής του τού αύξησε τον μισθό του.

---

---

5. ο οδηγός του λεωφορείου δεν έλεγξε σωστά – προκλήθηκε ατύχημα στη διασταύρωση

---

---

6. τα αέρια στην ατμόσφαιρα – η τρύπα του όζοντος

---

---

7. η άνοδος της στάθμης της θάλασσας – η διάβρωση των ακτών

---

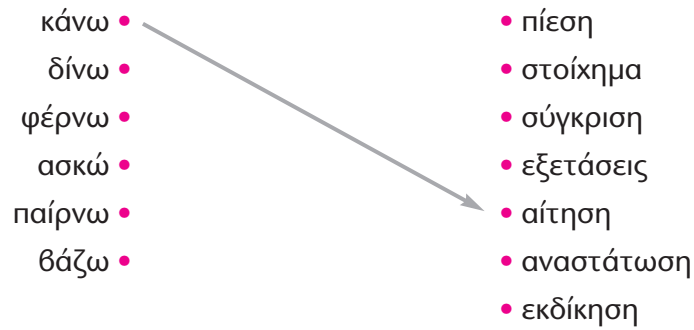
---

8. η κατανάλωση πετρελαίου – το φαινόμενο του θερμοκηπίου

---

---

**8** Σύνδεσε τα ρήματα της πρώτης στήλης με όλα τα ουσιαστικά της δεύτερης, όπως στο παράδειγμα.



**9** Γράψε την περίφραση που αντιστοιχεί στο κάθε ρήμα. Στη συνέχεια, σχημάτισε μια πρόταση με την περίφραση αυτήν.

μεγεθύνω	_____
εξετάζομαι	_____
εκδικούμαι	_____
προτείνω	_____
προσπαθώ	_____
πιέζω	_____
γεύομαι	_____
απαντώ	_____
ανησυχώ	_____
επιδρώ	_____

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**10** Ένωσε τα δύο μισά των προτάσεων με μια γραμμή. Περιοσεύει μια φράση.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Με αυτό το σιντι-ρομ πήραμε...                    | A. πίεση στην κυβέρνηση.                           |
| 2. Του αρέσει να φέρνει...                           | B. μια γεύση από την Ελλάδα και τις ομορφιές της.  |
| 3. Με τις απεργίες οι πολίτες θέλουν να ασκήσουν...  | Γ. εξετάσεις στα αγγλικά και μεθαύριο στα γαλλικά. |
| 4. Αύριο δίνουμε...                                  | Δ. εκτίμηση στη Μαρία.                             |
| 5. Ο Γιάννης δε συγχωρεί εύκολα. Σίγουρα θα πάρει... | Ε. αναστάτωση όπου πηγαίνει, για να τον προσέξουν. |
|  | Στ. εκδίκηση για ό,τι του κάνατε.                  |

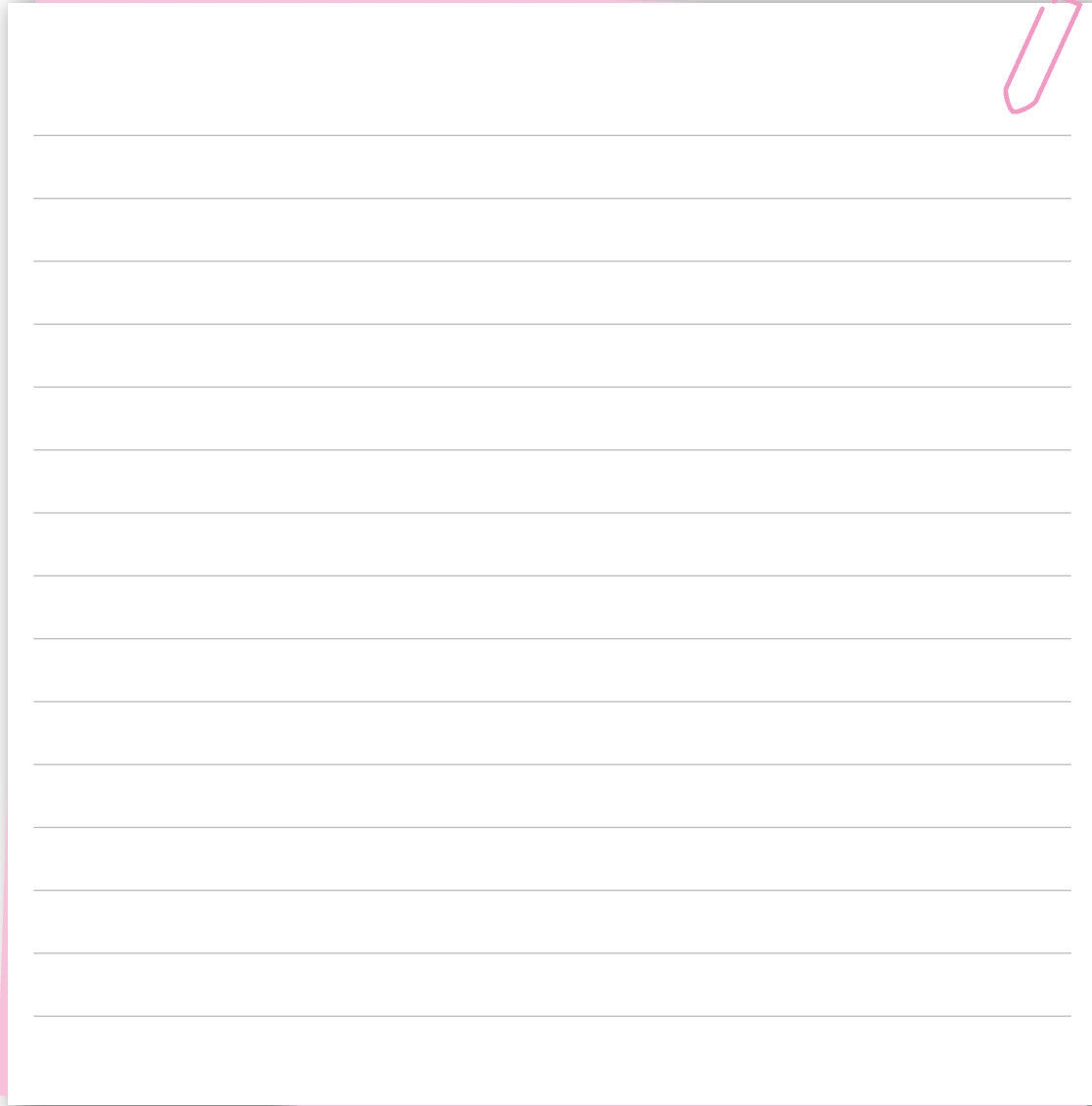
**11** Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο ρήμα.

1. Σε ποια μαθήματα \_\_\_\_\_ η Φρόσω μεγαλύτερη προτίμηση, στα Μαθηματικά ή στα Ελληνικά;
2. Η πάθηση που \_\_\_\_\_ η Ελένη ευτυχώς θεραπεύεται.
3. Παιδιά, τότε πρέπει να \_\_\_\_\_ αίτηση εγγραφής στο σχολείο για το νέο έτος;
4. Αύριο θα \_\_\_\_\_ εξάσκηση στις εξισώσεις. Να φέρετε μαζί σας το τετράδιο των ασκήσεων οπωσδήποτε.
5. Ο Κώστας \_\_\_\_\_ την αίσθηση ότι κάτι περίεργο συμβαίνει σε αυτό το σπίτι.

**12** Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο ουσιαστικό.

1. Όλο \_\_\_\_\_ της κάνει ο προϊστάμενός της. Δεν βλέπω να μένει για πολύ στη δουλειά.
2. Πρόσεξε τον φίλο του γιου σου! Ασκέι κακή \_\_\_\_\_ επάνω του.
3. Όλο \_\_\_\_\_ κάνουμε! Τη μια στη Γραμματική, την άλλη στα Μαθηματικά. Βαρέθηκα πια τα ίδια και τα ίδια!
4. Κανείς δεν μπορεί να δώσει \_\_\_\_\_ στη δυσάρεστη κατάσταση που έχει δημιουργηθεί.
5. Κάνε άλλη μια \_\_\_\_\_! Μην τα παρατάς τόσο εύκολα!

- 13** Βρες και γράψε πληροφορίες για τη χρήση εναλλακτικών πηγών ενέργειας στη χώρα σου (150-200 λέξεις).

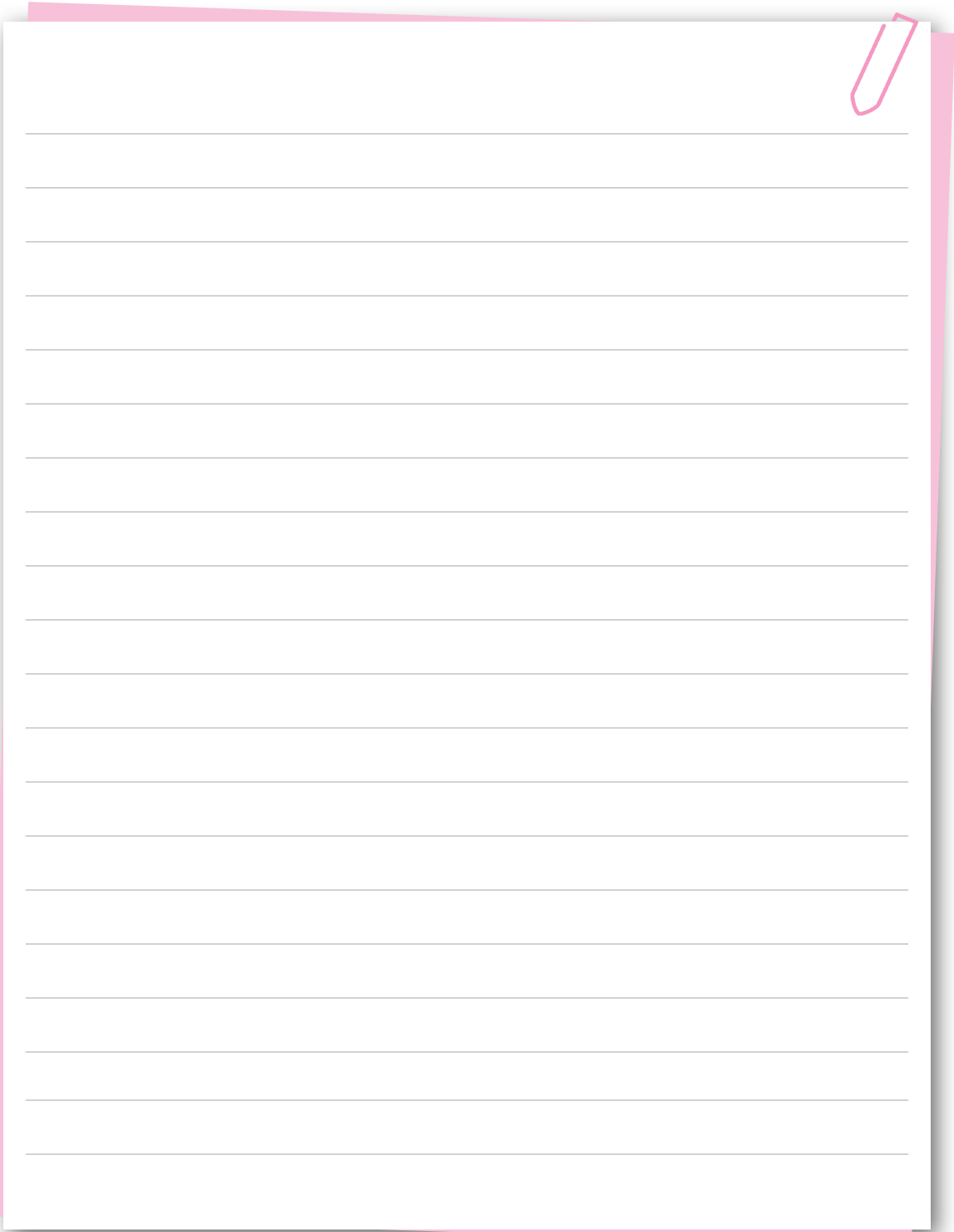


- 14** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το κατάλληλο ρήμα (*ανατρέπω, μετατρέπω*).

1. Δυστυχώς το λεωφορείο βγήκε από την πορεία του και \_\_\_\_\_ .
2. Η ανεμογεννήτρια \_\_\_\_\_ την αιολική ενέργεια σε ηλιακή.
3. Με τη ρύπανση του περιβάλλοντος έχει \_\_\_\_\_ η ισορροπία της φύσης.
4. Ο βροχερός καιρός \_\_\_\_\_ τα σχέδια τους για την εκδρομή στην εξοχή.
5. Την αποθήκη που είχαν στο ισόγειο την έχουν \_\_\_\_\_ σε σπίτι.

15

Γράψε ένα κείμενο 200-250 λέξεων, στο οποίο θα περιγράψεις ένα «οικολογικό» σπίτι και θα παρουσιάζεις τα προτερήματά μιας τέτοιας κατοικίας.



A large rectangular area with horizontal lines for writing, resembling a sheet of paper with a pink border and a paperclip icon in the top right corner.

## Ενότητα 11

### Δραστηριότητες

**I** Μελέτησε το κείμενο «Πολίτες 2100: είμαστε έτοιμοι για το μέλλον;» και βάλε σε κύκλο το γράμμα της φράσης που συμπληρώνει σωστά την πρόταση.

#### 1. Το άρθρο υποστηρίζει ότι μέχρι το 2100...

- α) οι συνθήκες της ζωής μας θα έχουν αλλάξει τόσο πολύ, ώστε αυτή να μοιάζει με σενάριο επιστημονικής φαντασίας.
- β) η ζωή μας θα έχει αλλάξει δραματικά, αλλά όλα αυτά δεν είναι παρά σενάρια επιστημονικής φαντασίας.
- γ) οι άνθρωποι θα είναι περισσότερο αισιόδοξοι και ενθουσιώδεις, παρά τα προβλήματα που θα υπάρχουν.

#### 2. Πολλοί άνθρωποι πιστεύουν ότι το 2100...

- α) οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές θα έχουν καταστεί αναγκαίοι για τα επαγγέλματα γραφείου.
- β) θα έχουν φίλους μόνον από τον χώρο της δουλειάς τους.
- γ) θα κάνουν φίλους κυρίως μέσω του διαδικτύου.

#### 3. Σύμφωνα με την έρευνα, το 2100...

- α) η εκπαίδευση θα έχει γίνει καλύτερη, επειδή οι μαθητές θα χρησιμοποιούν ηλεκτρονικούς υπολογιστές.
- β) κάποιες δεξιότητες που σήμερα μαθαίνουμε στο σχολείο δεν θα είναι πλέον απαραίτητες.
- γ) τα μαθήματα θα είναι πολύ διαφορετικά, γιατί όλοι θα χειρίζονται υπολογιστές.

#### 4. Μερικοί άνθρωποι προβλέπουν ότι το 2100...

- α) οι άνθρωποι δεν θα νοσοούν πια από τον καρκίνο και το AIDS.
- β) η ζωή θα έχει γίνει δυσκολότερη εξαιτίας της μόλυνσης του περιβάλλοντος.
- γ) δεν θα υπάρχει πόσιμο νερό στον πλανήτη.

## 2 Συμπλήρωσε τα κενά με τις ακόλουθες λέξεις. Προσοχή, μία λέξη περισσεύει!

*ποιότητα, κρυφή, επιστημονική, πληκτρολόγιο, τεχνολογική, προπαρασκευασμένο, εικονική, επιτεύγματα, διαπροσωπική, χειρόγραφες*

- α. \_\_\_\_\_ υπολογιστή  
 β. \_\_\_\_\_ φαγητό  
 γ. \_\_\_\_\_ ζωής  
 δ. \_\_\_\_\_ σημειώσεις  
 ε. \_\_\_\_\_ επαφή  
 στ. \_\_\_\_\_ φαντασία  
 ζ. \_\_\_\_\_ επιθυμία  
 η. \_\_\_\_\_ της τεχνολογίας  
 θ. \_\_\_\_\_ πραγματικότητα

## 3 Μελέτησε προσεκτικά τις ακόλουθες προβλέψεις για τη ζωή στο μέλλον και διάλεξε τις τέσσερις που θεωρείς πιο πιθανές. Συζήτησέ τις με τον διπλανό/τη διπλανή σου και προσπάθησε να τον/την πείσεις για την άποψή σου, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες εκφράσεις. Επίσης, πρόσεξε ποιο είναι το αίτιο και ποιο το αποτέλεσμα!

- Τα επίπεδα της ρύπανσης στις μεγάλες πόλεις θα ελαττωθούν - οι επιστήμονες θα έχουν ανακαλύψει αυτοκίνητα φιλικά προς το περιβάλλον.
- Δεν θα υπάρχουν πλέον μεγάλα δάση, γιατί θα έχουν όλα καταστραφεί - οι βροχοπτώσεις θα μειωθούν.
- Οι άνθρωποι θα μένουν σε υποθαλάσσιες πόλεις – οι πόλεις που όλοι σήμερα γνωρίζουμε θα έχουν πολύ μεγάλο πληθυσμό και έτσι η ζωή θα είναι ανυπόφορη.
- Οι άνθρωποι θα ζουν περισσότερο – οι επιστήμονες θα έχουν ανακαλύψει θεραπείες για παρά πολλές αρρώστιες.
- Θα έχουμε εποίκησει άλλους πλανήτες – θα έχουν βρεθεί κοιτάσματα από πολύτιμα ορυκτά και μέταλλα.
- Θα κάνουμε περισσότερο δημιουργικές εργασίες – οι υπολογιστές θα κάνουν τις πιο βαρετές δουλειές.
- Θα έχουν μειωθεί οι θέσεις εργασίας – θα αυξηθεί ο αριθμός των ανθρώπων που ζουν κάτω από τα όρια της φτώχειας.
- Η εγκληματικότητα θα αυξηθεί – όλο και περισσότεροι άνθρωποι δεν θα έχουν δουλειά.

- 4** Βρες ποια σημασία έχει η πρόθεση «προ» σε κάθε λέξη και σημείωσε δίπλα τον αριθμό της σημασίας σύμφωνα με τον πίνακα στο *Βιβλίο του Μαθητή*.

προάυλιο ( )	πρόγευμα ( )
προκαταβολή ( )	προϊσταμαι ( )
προαποφασίζω ( )	προεκλογικός ( )
προάστιο ( )	πρόβλεψη ( )

- 5** Μετάτρεψε τις ακόλουθες προτάσεις σε ουσιαστικοποιημένες, όπως στο παράδειγμα.

Ο Γιάννης είναι πολύ πιθανό να πάει για διακοπές στην Ελλάδα φέτος →  
*Το να πάει ο Γιάννης διακοπές στην Ελλάδα φέτος είναι πολύ πιθανό.*

- Είναι γεγονός ότι δεν θα είναι υποψήφιος στις επόμενες εκλογές.  
\_\_\_\_\_
- Είναι αδύνατο να συναντηθεί σήμερα μαζί σου λόγω φόρτου εργασίας.  
\_\_\_\_\_
- Δεν είναι ασφαλές να κυκλοφορείς μόνος σου το βράδυ στους δρόμους της πόλης.  
\_\_\_\_\_
- Μου φαίνεται περίεργο ότι με ξέρεις τόσο λίγο.  
\_\_\_\_\_
- Είναι άδικο που η Μαρία έχασε τη δουλειά της.  
\_\_\_\_\_
- Μόλις έφυγε ο Κώστας, ήρθε η σύζυγός του να τον βρει.  
\_\_\_\_\_
- Στεναχωριέται πολύ, γιατί δεν μπορεί να βρει δουλειά.  
\_\_\_\_\_
- Είναι εξαιρετική στη φροντίδα των ηλικιωμένων.  
\_\_\_\_\_
- Δεν με ενοχλεί να παραιτηθεί από τη δουλειά του, αρκεί να βρει κάτι καλύτερο.  
\_\_\_\_\_



- 6** Μετάτρεψε τις ακόλουθες προτάσεις χρησιμοποιώντας τη δομή «όλο και» + συγκριτικός βαθμός επιθέτου ή επιρρήματος», όπως στο παράδειγμα:

Ο Γιώργος τώρα προσπαθεί περισσότερο, γι' αυτό τα ελληνικά του βελτιώνονται καθημερινά.  
→ Ο Γιώργος προσπαθεί όλο και περισσότερο, γι' αυτό τα ελληνικά του βελτιώνονται καθημερινά.

1. Οι πολίτες εμπιστεύονται λιγότερο το δημόσιο σύστημα υγείας απ' ό,τι παλιά.

---

---

2. Η επιχείρησή μας καθημερινά γίνεται περισσότερο ανταγωνιστική, κι έτσι μπορούμε να προχωρήσουμε σε νέες επενδύσεις .

---

---

3. Η αγορά πολυτελών αυτοκινήτων γίνεται τα τελευταία χρόνια πιο προσιτή λόγω των μειωμένων φόρων που ισχύουν στις χώρες εντός Ευρωπαϊκής Ένωσης.

---

---

4. Οι Έλληνες επισκέπτονται συχνότερα χώρες της Άπω Ανατολής απ' ό,τι πριν από δέκα χρόνια.

---

---

5. Οι θέσεις εργασίας μειώνονται πιο συχνά στις επιχειρήσεις που δεν είναι ανταγωνιστικές.

---

---

7

**Βάλτε τα ρήματα που βρίσκονται στην παρένθεση στον Απλό Μέλλοντα ή τον Μέλλοντα Διαρκείας.**

- Γιάννης: Πώς πάει το διάβασμα για τις εξετάσεις;
- Άννα: Καλά. Αν και μέχρι τώρα δεν μπορώ να πω ότι προσπάθησα ιδιαίτερα. Από την επόμενη εβδομάδα όμως \_\_\_\_\_ (διαβάζω) τουλάχιστον 8 ώρες την ημέρα, αν θέλω να πάρω πτυχίο φέτος.
- Γιάννης: Καλά, προχθές μου είπες ότι \_\_\_\_\_ (δουλεύω) παράλληλα μέχρι το καλοκαίρι! Είσαι σίγουρη ότι \_\_\_\_\_ (μπορώ) να τα καταφέρεις;
- Άννα: Το σκέφτηκα πολύ σοβαρά και αποφάσισα ότι από 'δω και μπρος δεν \_\_\_\_\_ (εργάζομαι) ώστε να προετοιμαστώ καλύτερα. Όπως σου είπα και προχθές, του χρόνου τέτοιο καιρό \_\_\_\_\_ (βρίσκομαι) στη Γαλλία για το μεταπτυχιακό μου.
- Γιάννης: Σίγουρα πάντως \_\_\_\_\_ (χρειάζομαι) λίγη ξεκούραση για δυο τρεις μέρες!
- Άννα: Αυτό είναι αλήθεια. Θέλεις να πάμε για σκι αυτό το Σαββατοκύριακο;
- Γιάννης: Πολύ καλή ιδέα. \_\_\_\_\_ σου \_\_\_\_\_ (τηλεφωνώ) απόψε το βράδυ για να κανονίσουμε τις λεπτομέρειες του ταξιδιού.
- Άννα: Εντάξει. Θα σε πείραζε αν ερχόταν μαζί μας και ο Βασίλης;
- Γιάννης: Φυσικά και όχι. Μάλλον \_\_\_\_\_ τον \_\_\_\_\_ (βλέπω) το απόγευμα και \_\_\_\_\_ τον \_\_\_\_\_ (ρωτώ) αν θέλει να έρθει μαζί μας. Ελπίζω να μην έχει κανονίσει κάτι καλύτερο.
- Άννα: Εντάξει. Στο σπίτι \_\_\_\_\_ με \_\_\_\_\_ (βρίσκω) μετά τις 8 το βράδυ. Περιμένω τηλεφώνημά σου.
- Γιάννης: Τέλεια. \_\_\_\_\_ (περνώ) δυο αξέχαστες μέρες ! Ελπίζω μόνο να μην έχουμε πάλι καμιά ξαφνική χιονοθύελλα.
- Άννα: Μην είσαι τόσο απαισιόδοξος. Ακόμη και αν συμβεί αυτό, \_\_\_\_\_ (μένω) στο ξενοδοχείο του χιονοδρομικού κέντρου, \_\_\_\_\_ (ανάβω) το τζάκι μαζί με τους άλλους σκιέρ και σίγουρα \_\_\_\_\_ (διασκεδάζω).

8

Είναι εκπληκτικό πόσα πράγματα θα έχουν συμβεί σε παγκόσμιο επίπεδο στο άμεσο μέλλον. Συμπλήρωσε τους τύπους του Συντελεσμένου Μέλλοντα που λείπουν και μάθε για τις αλλαγές που πρόκειται να συμβούν.

Στις επόμενες τρεις μέρες:

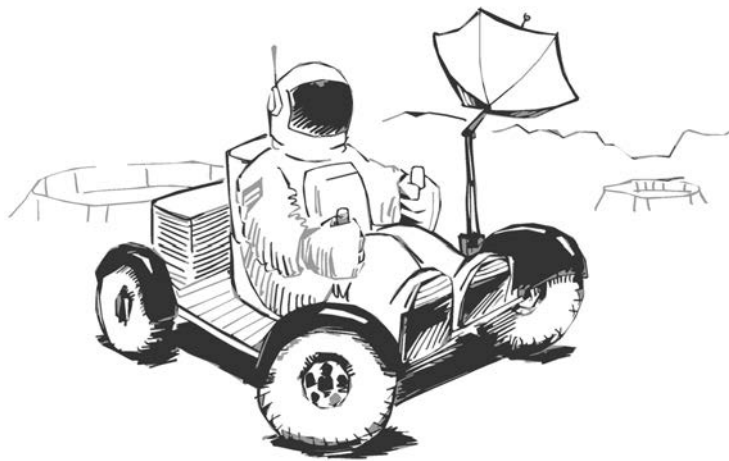
- Οι Αθηναίοι \_\_\_\_\_ (καπνίζω) πάνω από 3 εκατομμύρια τσιγάρα.
- Οι Ευρωπαίοι \_\_\_\_\_ (αγοράζω) περισσότερα από 5 εκατομμύρια CD.
- Οι γάτες στην Ελλάδα \_\_\_\_\_ (καταναλώνω) 5 χιλιάδες κονσέρβες γατοτροφής.

Στις επόμενες τρεις εβδομάδες:

- Οι Γερμανοί \_\_\_\_\_ (ταχυδρομώ) πάνω από 6 εκατομμύρια επιστολές.
- Οι Ιάπωνες \_\_\_\_\_ (αποστέλλω) τουλάχιστον 60 εκατομμύρια ηλεκτρονικά μηνύματα.

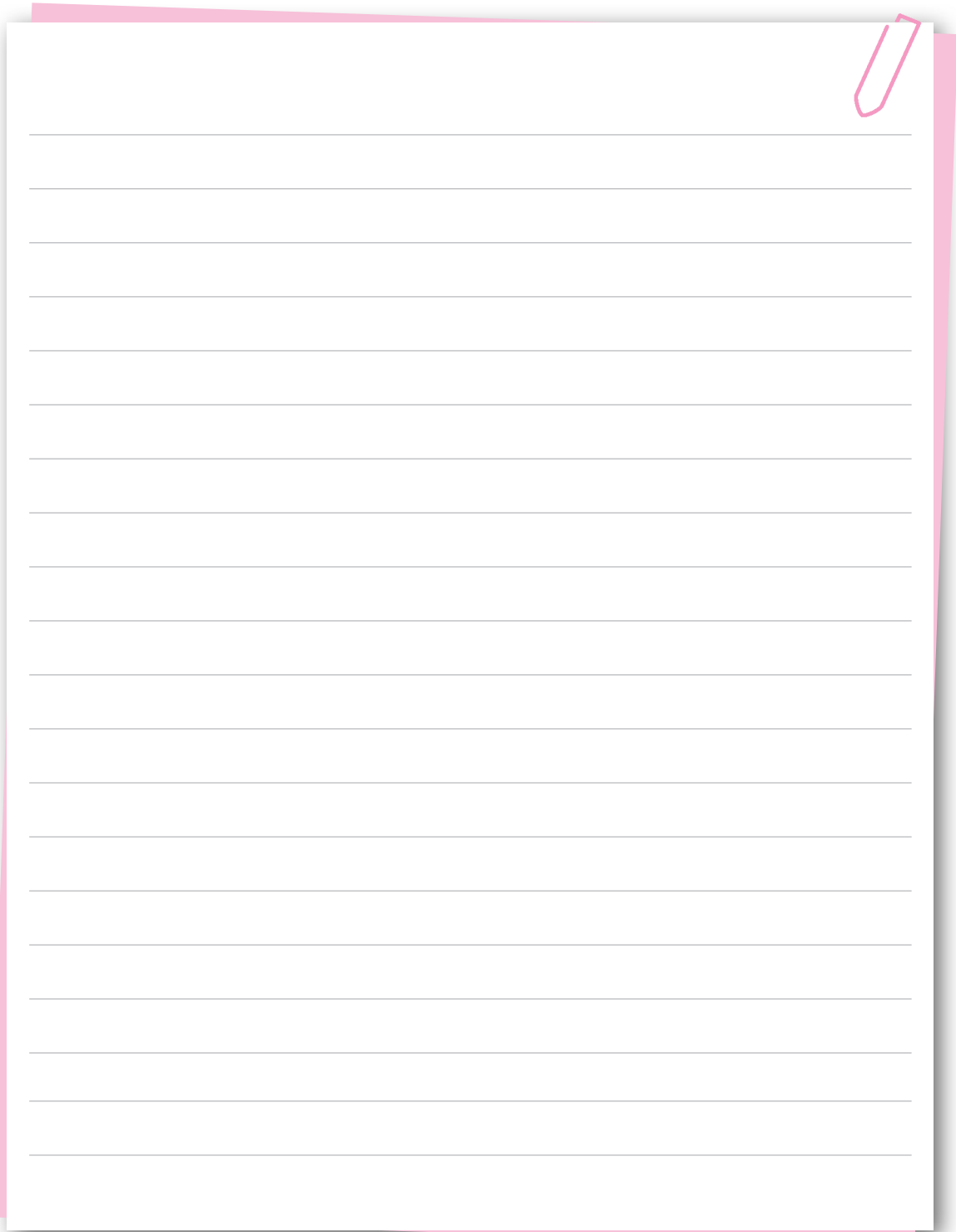
Τα επόμενα είκοσι χρόνια:

- Σύμφωνα με τους βιολόγους, πολλές από τις χρόνιες ασθένειες που ταλαιπωρούν τον πληθυσμό \_\_\_\_\_ (θεραπεύομαι).
- Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση \_\_\_\_\_ (εξαπλώνομαι) τόσο, ώστε οι φοιτητικές παρέες μάλλον \_\_\_\_\_ (εξελιίσομαι) σε συναντήσεις με «τηλεραντεβού».
- Οι κυβερνήσεις των χωρών αισιοδοξούν ότι η ανεργία \_\_\_\_\_ (μειώνομαι) σημαντικά. Από την άλλη όμως, το ποσοστό φτώχειας \_\_\_\_\_ (ξεπερνά) το 20% του γενικού πληθυσμού.



9

Περίγραψε τις αλλαγές που νομίζεις ότι θα συμβούν στα επόμενα 100 χρόνια σε ένα κείμενο (250-300 λέξεις).



**1** Διάβασε προσεκτικά το κείμενο «*Επαγγέλματα του μέλλοντος και του παρελθόντος*» και βάλε σε κύκλο το γράμμα της φράσης που συμπληρώνει την πρόταση.

**1. Η αύξηση της ανεργίας οφείλεται...**

- α) στο γεγονός ότι οι νέοι γνωρίζουν ποιο ακριβώς επάγγελμα πρέπει να διαλέξουν για να έχουν μία επιτυχημένη επαγγελματική καριέρα.
- β) στο γεγονός ότι το εκπαιδευτικό σύστημα δεν παρακολουθεί τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας.
- γ) στην εξάπλωση των νέων τεχνολογιών.

**2. Η επαγγελματική εξέλιξη και η μονιμότητα ενός εργαζόμενου πλέον ...**

- α) σχετίζονται με τη δημιουργικότητα και την υπευθυνότητά του.
- β) εξαρτώνται από τα χρόνια υπηρεσίας του.
- γ) επηρεάζονται από το είδος της επιχείρησης στην οποία εργάζεται.

**3. Για να επιλέξει κανείς ένα επάγγελμα,...**

- α) πρέπει να λάβει υπόψη του μόνο τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές του.
- β) οφείλει πρώτα απ' όλα να αναρωτηθεί ποιες είναι οι ικανότητές του.
- γ) πρέπει να λάβει υπόψη του, εκτός από τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις του, τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

**2** Διάβασε προσεκτικά το κείμενο «*Επαγγέλματα του μέλλοντος και του παρελθόντος*» και προσπάθησε να βρεις πλαγιότιτλους για τις τέσσερις παραγράφους του.

α. \_\_\_\_\_

β. \_\_\_\_\_

γ. \_\_\_\_\_

δ. \_\_\_\_\_

**3** Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο ρήμα στον σωστό τύπο (*αμφιβάλλω, αναβάλλω, μεταβάλλω, επιβάλλω, προσβάλλω*).

1. Χτες την \_\_\_\_\_ πολύ άσχημα μπροστά στους καλεσμένους τους.
2. Πώς μπορείς να \_\_\_\_\_ για την αφοσίωσή μου μετά από όσα έχω κάνει για σένα;
3. Η κατάσταση είναι πολύ σοβαρή. \_\_\_\_\_ να επιστρέψετε αμέσως.
4. Η πρωταγωνίστρια αρρώστησε ξαφνικά λίγο πριν την έναρξη της παράστασης, με αποτέλεσμα να \_\_\_\_\_ την πρεμιέρα.
5. Κανείς δε θα σου \_\_\_\_\_ να φύγεις από το σπίτι σου. Ξέρεις ότι οι γονείς σου θέλουν να μείνεις.
6. Χρειάστηκε να \_\_\_\_\_ σε τύραννο, για να μπορέσω να τους επιβληθώ.
7. Νομίζω ότι ο Νίκος δεν είναι τόσο ικανός όσο πιστεύεις. Προσωπικά \_\_\_\_\_ για το αν κατορθώσει να πετύχει τους στόχους του.
8. Τώρα μόλις ανακοίνωσαν ότι η πτήση για Θεσσαλονίκη \_\_\_\_\_ λόγω της πυκνής ομίχλης στο αεροδρόμιο της πόλης.

**4** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη στον σωστό τύπο (*αμφιβολία, αναβολή, επιβολή, μεταβολή, προσβολή*)

1. Πήρε \_\_\_\_\_ από τον στρατό λόγω σπουδών.
2. Δεν υπάρχει καμία \_\_\_\_\_ ότι αυτός είναι ο δράστης του εγκλήματος.
3. Ο ύποπτος άνδρας έκανε \_\_\_\_\_ και έφυγε βιαστικά, γιατί κατάλαβε ότι κάποιος τον παρακολουθούσε.
4. Η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν απέκλεισε την \_\_\_\_\_ προστίμου στις χώρες που παραβιάζουν την συνθήκη για την προστασία του περιβάλλοντος.
5. Αν δεν πας τελικά στη δεξίωση, θα θεωρηθεί πολύ μεγάλη \_\_\_\_\_
6. Ο δικηγόρος ζήτησε \_\_\_\_\_ της δίκης μετά τα νέα στοιχεία που προέκυψαν.
7. Η γιατρός μας ενημέρωσε ότι ο οργανισμός του είναι πολύ ευαίσθητος στην \_\_\_\_\_ από μικρόβια και ιούς, γι' αυτό πρέπει να προσέχει ιδιαίτερα.

**5** Αντιστοίχισε τις παρακάτω λέξεις ή φράσεις με τις σημασίες τους όπως στο παράδειγμα. Προσοχή, μία φράση περισσεύει.

1. παίρνω προαγωγή	A. η σταθερότητα και η διάρκεια σε μία θέση εργασίας
2. αποδοτικότητα	B. δηλώνω υπεύθυνος για κάτι που έχει συμβεί
3. δεξιότητα	Γ. η έλλειψη εργασιακής απασχόλησης
4. εξειδίκευση	Δ. η ιδιότητα που χαρακτηρίζει τον ικανό και επιδέξιο άνθρωπο
5. μονιμότητα	E. παίρνω αποφάσεις και προχωρώ σε ενέργειες για τη βελτίωση κάποιων πραγμάτων
6. ανεργία	ΣΤ. ανεβαίνω την κλίμακα της ιεραρχίας
7. αναλαμβάνω την ευθύνη	Z. η παραγωγή αξιόλογου έργου στον τομέα εργασίας κάποιου
8. αναλαμβάνω πρωτοβουλίες	H. η απόκτηση ειδικών γνώσεων σε συγκεκριμένο αντικείμενο
	Z. η απόκτηση εργασιακής εμπειρίας

1	2	3	4	5	6	7	8
ΣΤ							

**6** Ένωσε τις προτάσεις σε μία, αρχίζοντας με το «αν» ή το «αν δεν».

Π.χ Δεν έμαθε εγκαίρως για την προκήρυξη της θέσης. Δεν έκανε αίτηση.

→ Αν είχε μάθει εγκαίρως για την προκήρυξη της θέσης, θα είχε κάνει / θα έκανε αίτηση.

1. Δεν έχετε εκπληρώσει τις στρατιωτικές σας υποχρεώσεις. Δεν έχετε δικαίωμα να κάνετε αίτηση για τη θέση αυτή.

---



---

2. Η αίτησή της πρέπει να απορρίφτηκε αμέσως. Διαφορετικά, θα την καλούσαν σε συνέντευξη.

---



---

3. Ενημερώνεται διαρκώς για τις εξελίξεις στον τομέα του. Μόνον έτσι εξασφαλίζει την θέση του στην επιχείρηση.

---

---

4. Η Μαίρη πρέπει να αμείβεται εξαιρετικά καλά. Δεν εξηγείται αλλιώς το ότι δεν αλλάζει δουλειά, ενώ παραπονιέται συνέχεια.

---

---

5. Το πτυχίο δεν του εξασφάλισε σταθερή δουλειά. Αλλάζει συνεχώς θέση εργασίας.

---

---

6. Έκανες πολύ καλή εντύπωση στη συνέντευξη. Αυτός ήταν και ο βασικός λόγος που σε προτίμησαν.

---

---

7. Ο Χριστοδούλου ανέβηκε την κλίμακα της ιεραρχίας πολύ γρήγορα. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να αποκτήσει υπερβολική εμπιστοσύνη στον εαυτό του.

---

---

8. Εργάζεται πέρα από το ωράριό του, με αποτέλεσμα το αφεντικό του να τον θεωρεί εξαιρετικό υπάλληλο.

---

---



- 7** Συζήτησε με τον διπλανό/τη διπλανή σου για κάθε επάγγελμα ξεχωριστά και αποφασίστε τι μπορεί να προσφέρει στον εργαζόμενο. Βάλτε από ένα ✓ στην κατάλληλη στήλη.

	Καλές αποδοχές	Σταθερό ωράριο	Επαγγελματική εξέλιξη	Καλές συνθήκες εργασίας
αισθητικός				
σερβιτόρος				
αρχιτέκτονας				
αστυνομικός				
αεροσυνοδός				
οδοκαθαριστής				
λογιστής				
οικοδόμος				
γραμματέας				
πιλότος				
πυροσβέστης				
χειρουργός				

- 8** Συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων με την κατάλληλη λέξη ή φράση από το πλαίσιο στον σωστό τύπο. Πρόσεξε! Σε κάποιες περιπτώσεις χρειάζεται και το άρθρο.

*δεξιότητες, μονιμότητα, προαγωγή, ανεργία, απόφοιτος, αποδοτικότητα, βιογραφικό σημείωμα, συνέντευξη, αγορά εργασίας, υψηλή τεχνολογία*

1. Η επαγγελματική εξέλιξη ενός υπαλλήλου εξαρτάται από \_\_\_\_\_ του και όχι από τα χρόνια υπηρεσίας του.
2. Σύμφωνα με έρευνες, \_\_\_\_\_ πλήττει πολύ περισσότερο τις γυναίκες παρά \_\_\_\_\_ τους άνδρες.
3. Οι νέες συνθήκες στην \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ επηρεάζουν άμεσα τις επαγγελματικές επιλογές των νέων ανθρώπων.
4. Σήμερα ένας \_\_\_\_\_ λυκείου έχει πολύ μεγαλύτερες πιθανότητες να μείνει άνεργος απ' ό,τι ένας πτυχιούχος.

5. Οι θέσεις εργασίας που έχουν άμεση σχέση με την \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ αμείβονται πολύ καλά.
6. Ο Κώστας πήρε \_\_\_\_\_ πριν από μερικούς μήνες και έγινε διευθυντής του τμήματος πωλήσεων στην εταιρεία.
7. Οι επιχειρήσεις ζητούν πάντα \_\_\_\_\_ γιατί είναι ένας εύκολος και γρήγορος τρόπος να συγκεντρώνουν πληροφορίες για τους υποψηφίους τους πριν τους δουν από κοντά.
8. Η ικανότητα χρήσης υπολογιστή, η γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας και η ικανότητα επικοινωνίας με τους πελάτες είναι μερικές μόνο από \_\_\_\_\_ που ζητά η εταιρεία μας από εσάς!
9. Το γεγονός ότι εργάζεστε πάνω από δέκα χρόνια στην επιχείρησή μας δεν διασφαλίζει και \_\_\_\_\_ σας, είπε ο διευθυντής, φανερά εκνευρισμένος.

9

**Μελέτησε προσεκτικά το κείμενο «Πολύτιμες συμβουλές για μία επιτυχημένη συνέντευξη». Στη συνέχεια συμπλήρωσε στις αντίστοιχες στήλες τι πρέπει να αποφεύγει και τι να επιδιώκει ένας υποψήφιος την ώρα της συνέντευξης.**

Σε μία συνέντευξη αποφεύγω να...

Σε μία συνέντευξη επιδιώκω να...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10

Οι παρακάτω νέοι διαβάζουν τις μικρές αγγελίες των εφημερίδων για να βρουν δουλειά. Διάβασε τις πληροφορίες που τους αφορούν, δες τις αγγελίες μιας εφημερίδας στη στήλη «Προσφορά εργασίας», και αποφάσισε ποια είναι η καταλληλότερη δουλειά για τον καθένα. Στη συνέχεια γράψε για τον καθένα μία μικρή παράγραφο αιτιολογώντας την επιλογή σου.

Η Άννα είναι 30 ετών, έχει σπουδάσει Λογιστική και γνωρίζει πολύ καλά Αγγλικά. Είναι αρκετά φιλόδοξη και εργατική. Τα τελευταία τρία χρόνια εργάζεται σε μία επιχείρηση αλλά δεν είναι ικανοποιημένη από τα καθήκοντα που της έχουν αναθέσει. Πιστεύει ότι θα μπορούσε να αναλάβει κάποιον πιο δημιουργικό τομέα. Γι' αυτό, άλλωστε, έχει παρακολουθήσει αρκετά σεμινάρια σχετικά με λογιστικά θέματα μεγάλων επιχειρήσεων.



Ο Φώτης απολύθηκε πριν από έναν χρόνο από τον στρατό και ψάχνει για δουλειά. Προς το παρόν εργάζεται με τον πατέρα του που είναι υδραυλικός. Είναι εξαιρετικά φιλικό και συνεργάσιμο άτομο, έχει δίπλωμα οδήγησης και του αρέσει η επικοινωνία με κόσμο.

Η Σοφία είναι 27 ετών και σπούδασε Φυσική Αγωγή σε αγγλικό πανεπιστήμιο. Έχει ειδικευτεί σε θέματα άθλησης και διατροφής. Εδώ και δυο χρόνια εργάζεται σε μεγάλο ιατρικό κέντρο αλλά δεν είναι ικανοποιημένη από το περιβάλλον εργασίας της. Θα της άρεσε να συναναστρέφεται με ανθρώπους νεαρής ηλικίας στη δουλειά της.





*Ο Παναγιώτης είναι εκπαιδευτικός με μεταπτυχιακές σπουδές στις μαθησιακές δυσκολίες. Εδώ και δυο χρόνια εργάζεται σε ένα ιδιωτικό κέντρο συμβουλευτικής για παιδιά με προβλήματα μάθησης. Θα προτιμούσε, ωστόσο, να εργαστεί στην εκπαίδευση, γιατί πιστεύει ότι εκεί μπορεί να είναι περισσότερο αποτελεσματικός.*

A. Εταιρεία εμπορίας υδραυλικών ειδών ζητά πωλητή για να εργαστεί στο κατάστημα. Απαραίτητη προϋπόθεση η γνώση των υλικών και η κατοχή διπλώματος οδήγησης. Ωράριο καταστημάτων. Τηλ.: 210 ...

B. Εταιρεία με ηγετική θέση στο χώρο των αθλητικών ειδών, οργάνων γυμναστικής και συμπληρωμάτων διατροφής ζητά δύο (2) άτομα, κατά προτίμηση γυμναστές, διατροφολόγους, φυσιοθεραπευτές ή αθλητές έως 30 ετών, με γνώση αγγλικών. Η εταιρεία προσφέρει ικανοποιητικό πακέτο αποδοχών, μεγάλες προοπτικές εξέλιξης. Αποστολή βιογραφικών στο fax 210 ...

Γ. Το πολυτελές ξενοδοχείο Sounio Beach Resort ζητά υπάλληλο υποδοχής (άνδρα) και υπάλληλο υποδοχής (νυχτερινό) για μόνιμη απασχόληση. Απαραίτητη προϋπόθεση η άριστη γνώση της αγγλικής και γερμανικής γλώσσας και η προϋπηρεσία σε αντίστοιχη θέση. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να είναι κάτοχοι διπλώματος Σχολής Τουριστικών Επαγγελματιών και να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις. Προσφέρονται ικανοποιητικές αποδοχές, ασφάλιση, ένα ρεπό την εβδομάδα και δωρεάν διακοπές σε ένα από τα πολυτελή μας ξενοδοχεία στην υπόλοιπη Ελλάδα.

Δ. Τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια «Σύγχρονη Αγωγή» ενδιαφέρονται να προσλάβουν για το νέο σχολικό έτος έναν παιδοψυχολόγο και δύο (2) δασκάλους. Θα προτιμηθούν υποψήφιοι με μεταπτυχιακούς τίτλους στη σχολική ψυχολογία, στις μαθησιακές δυσκολίες ή προϋπηρεσία σε συναφείς επαγγελματικούς χώρους. Τηλ. 210 ...

Ε. Μεγάλη ναυτιλιακή εταιρεία ενδιαφέρεται να προσλάβει βοηθό λογιστή για τα γραφεία της στον Πειραιά. Απαραίτητα προσόντα η γνώση λογιστικών θεμάτων, η τήρηση στοιχείων σε βιβλία α' κατηγορίας, οι γνώσεις εργατικού δικαίου και η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας. Προσφέρεται ευχάριστο εργασιακό περιβάλλον, υψηλές αποδοχές, επίδομα παραγωγικότητας, ενώ υπάρχουν προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης. Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να καταθέσουν βιογραφικό μέχρι το τέλος του μήνα, ενώ θα κληθούν σε συνέντευξη στις αρχές του επόμενου μήνα. Τηλ. 210 ...

1. Η Άννα θα μπορούσε να εργαστεί \_\_\_\_\_

---



---

2. Για τον Φώτη θα πρότεινα \_\_\_\_\_

---



---

3. Η Σοφία θα μπορούσε να \_\_\_\_\_

---



---

4. Ο Παναγιώτης θα πρότεινα να κάνει αίτηση για \_\_\_\_\_

---



---



Ποιο επάγγελμα σκέφτεσαι ν' ακολουθήσεις στο μέλλον; Γράψε τους λόγους για τους οποίους θα ήθελες ν' ασχοληθείς μ' αυτό και ποια νομίζεις ότι θα είναι τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του (200-300 λέξεις).

A large white rectangular area with horizontal lines for writing, resembling a sheet of paper with a pink paperclip on the top right corner.

